

BİLNET

GÜNGEL

NİSAN 2025



OYUNCU EBEVEYNLIK

Çocukların sağlıklı gelişimi için beslenme, barınma ve sevgi ne kadar önemliyse, çevresiyle sağlıklı iletişim kurabilmesi de bir o kadar önemlidir. Çocuklar bu iletişimi kurmak için en çok oyunlardan yararlanır. Çocukların dünyasında oyun, tıpkı su içmek veya yemek yemek kadar önemli bir ihtiyaçtır. Çünkü oyun, çocukların duysal, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyen en güçlü araçlardan biridir. Oyun, çocukların iletişim kurmak için kullandığı bir araçken, ebeveynler bu iletişimin doğal bir parçası olarak, çocuğun gelişiminde aktif bir rol oynarlar. Ebeveynlerin oyun sürecine katılımı, sadece bir eğlence anı değil, aynı zamanda çocuğun bilişsel ve duygusal gelişimini destekleyen değerli bir fırsattır. İşte bu noktada, ebeveynlerin çocuk ve oyunla olan etkileşimleri, "oyuncu ebeveynlik" kavramını oluşturur. Oyuncu ebeveynlik, çocuğun oyun sürecine bilinçli şekilde katılan, onun hayal gücünü destekleyen, duygusal ihtiyaçlarına duyarlı ve gelişimini oyun yoluyla destekleyen bir yaklaşımdır. Çocukların oyun dünyasına uygun bir şekilde eşlik edebilmek, ebeveynlerin zamanla ve deneyimlerle kazandığı bir beceridir.

Oyuncu Ebeveynlikte Temel İlkeler Nelerdir?

Katılım ve Gözlem: Çocuğunuzun oyununa katılmak, onun dünyasına dahil olmak, hem bağ kurmanıza hem de çocuklarınızın hissettiklerini anlamana yardımcı olur. Ancak, bazen sadece gözlemci olmak da önemli bir adımdır. Çocukların oyununu doğal haline bırakmak ve onlara alan tanımak, bağımsız düşünme ve yaratıcı oyun becerilerini geliştirmelerini sağlar.

Aktif Dinleme ve Soru Sorma: Çocuğunuzla oyun oynarken, onun söylediklerini dikkatle dinlemek ve ona sorular sormak, oyun deneyimlerinin derinleşmesini sağlar. Bu sorular, çocuğunuzun düşünme becerilerini geliştirirken, aynı zamanda ona rehberlik etmenin de etkili bir yoludur. Örneğin, "Bunu neden böyle yapıyorsun?" veya "Bunu hangi şekilde değiştirebiliriz?" gibi sorular hem merak uyandırır hem de yaratıcı düşünme süreçlerini destekler.

Zaman Tanıma: Çocuğunuzun oyun sırasında yaşadığı duygusal iniş çıkışları desteklemek oldukça önemlidir. Bu, onları cesaretlendirmenin ve başarılarını takdir etmenin yanı sıra, hata yapmalarına ve öğrenmelerine olanak tanıyacaktır. Bu süreçte sabırlı olmak, çocuğunuzun hem güven kazanmasına hem de bağımsızlık duygusunun gelişmesine katkı sağlar.

Oyunla Öğrenme: Oyun, aynı zamanda çocuğunuzun öğrenmeye olan yaklaşımını da şekillendirir ve eğlenceli bir öğrenme ortamı yaratır. Renkler, sayılar, hayvanlar, doğa olayları, sosyal ilişkiler gibi konularda oyunlar kurarak, öğrenmeyi eğlenceli hale getirebilirsiniz.



BİRLİKTE OYNAYALIM

Oyun oynamak birlikte vakit geçirmenin keyifli bir yolu olduğu kadar, çocuğunuzun gelişim alanlarını desteklemek için de oldukça avantajlıdır. Sizlerle, çocuğunuz ile oyun oynarken aynı zamanda onun gelişim alanlarını da destekleyebileceğiniz bazı oyun önerilerini paylaşmak isteriz.

İyi Eğlenceler!

Hayali Zeminler

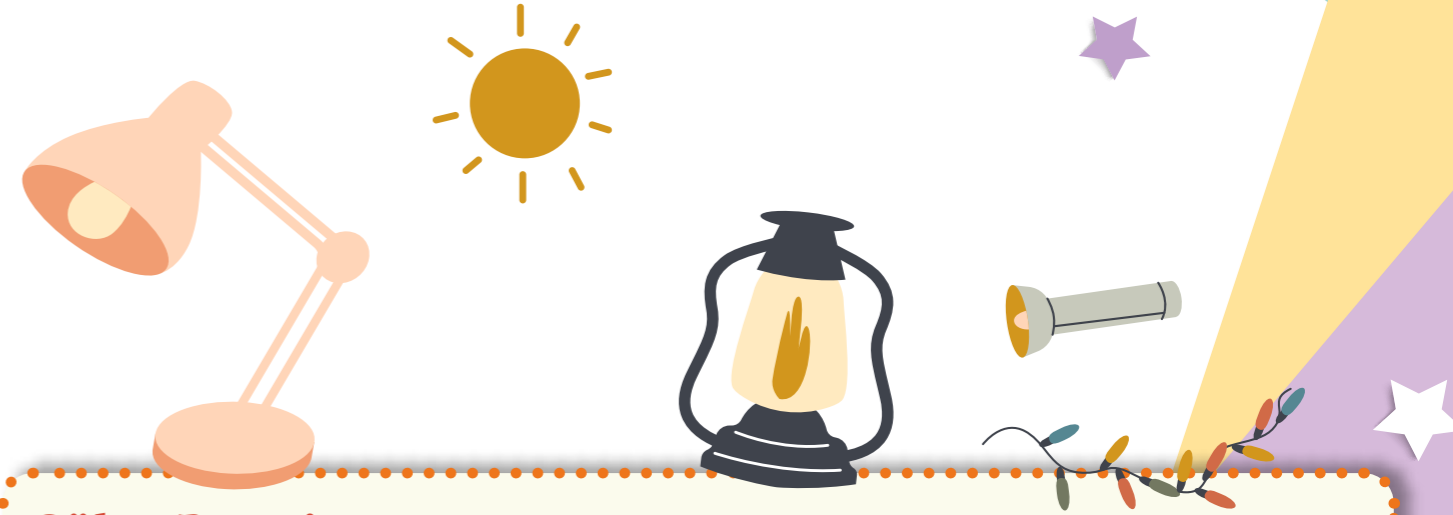
Bu oyunla çocuğunuzun hayal gücünü geliştirirken beden farkındalığını da destekleyebilirsiniz. Oyunculardan farklı zeminlerde yürüdüklerini hayal etmeleri ve bu yürüyüşleri canlandırmaları istenir. Dilerseniz oyundaki yönergeleri çeşitlendirilebilir, evdeki minderleri kullanarak küçük bir rota oluşturabilirsiniz.

- Şimdi lavların üstünde yürüyorsun, yere değmemelisin!
- Bir jöle havuzunun içindesin, yürümek zor ama dene bakalım!
- Ay'dasın! Yer çekimi çok az, yavaş yavaş zıplayarak yürü!
- Kumda yürüyorsun, ayakların kuma gömülüyor.



Ters Soru

Çocuğunuzla cevaplardan soruların bulunduğu bir oyun oynayabilirsiniz. Bir kelime söylenir ve bu kelimenin nasıl bir sorunun cevabı olduğunun tahmin edilmesi istenir. Örneğin, "balık" kelimesi için "Denizde yaşayan bir hayvan nedir?" gibi sorular üretilmesi beklenir. İlerledikçe daha soyut cevaplar kullanılabilir. Örneğin; "Dün" kelimesi için "Bugünden önceki günün ismi nedir?" gibi sorular kullanılabilir. Bu oyun ile çocuğunuzun hem yaratıcı düşünme becerisini hem de dil gelişimini destekleyebilirsiniz.



Gölge Resmi

Malzemeler: A4 kağıdı, kalem, küçük nesneler ve ışık kaynağı (masa lambası, fener, güneş ışığı vb.)

Oyuncaklar bir kâğıdın önüne konur, ışık yansıtılır. Kağıda yansıyan ışık ile oluşan gölgelerin etrafı çizilir. Çizgiler farklı görsellere dönüştürülerek yeni nesneler elde edilir. Örneğin, dinozor oyuncağının gölgesi bir arabaya, kaşık gölgesi bir balinaya dönüştürülebilir. Bu oyun ile çocuğunuzun bilime olan ilgisini desteklerken yaratıcı düşünme becerisini de geliştirebilirsiniz.



23

NİSAN

ULUSAL EGEMENLİK VE
ÇOCUK BAYRAMI

Kutlu Olsun.

23 Nisan Hazırlıkları

Bilnet Anaokulu öğrencileri, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hazırlıkları kapsamında sınıflarını bayram havasına bürüdüler. Atatürk'ün tüm dünya çocuklarına armağan ettiği bu özel günü coşkuyla kutlamak için rengarenk süsler hazırladılar, şiir ve şarkılarla bayram heyecanını sınıflarına taşıdılar.



23

NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

Lutlu Olsun.



Anaokulu öğrencilerimiz, dans, şiir ve koro performanslarıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı büyük bir coşkuyla kutladı.

Cumhuriyetimizin teminatı çocuklarımızla bu anlamlı günü paylaşırken hem duygulandık hem de gurur dolu anlar yaşadık.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımız Kutlu olsun!



NELER ÖĞRENDİK!

Müzik Aleti Yapımı

Öğrencilerimizle birlikte Nisan ayı boyunca "Müzik ve Sanat" teması kapsamında çeşitli müzik aletlerini yakından tanıdık. Daha sonra hayal gücümüzü kullanarak kendi marakaslarımızı ve gitarlarımızı tasarladık. Tasarladığımız müzik aletleriyle eğlenceli ritim çalışmalarını gerçekleştirdik.



Ben Bir Sanatçı Olsaydım

Öğrencilerimiz, sanatın hayatımızdaki yeri ve duygularımızı ifade etme sürecindeki rolü üzerine sohbet ettiler. Tema ile ilişkili videolar izleyerek farklı sanat dallarını tanıdılar. "Ben Bir Sanatçı Olsaydım..." çalışmasıyla hayal ettikleri sanat eserlerini çizip artık materyallerle zenginleştirdiler.

Heykel Yapımı

Bilnet Anaokullarında öğrencilerimiz, sanatın farklı dallarını keşfettikten sonra hayal güçlerini kullanarak heykeller tasarladılar. Duygu ve düşüncelerini yansıtan heykelleri kille şekillendirdiler.



BAHÇE ZAMANI

Bilnet Anaokullarımızda her mevsimde düzenli olarak bahçe zamanı önemlidir. Öğrencilerimiz, ilkbahar mevsiminin gelmesiyle ısınan havanın tadını okul bahçelerimizde çıkarmaya devam ediyorlar. Oynadıkları oyunlarla grupta hareket etmenin, iş birliğinin ve paylaşmanın keyfini doyasıya yaşıyorlar.



MUTFAĞA MİNİK ELLER DOKUNUYOR

Haydi, birlikte muzlu pankek yapalım!

Malzemeler:

- 1 adet muz
- 1 yumurta
- 3 yemek kaşığı un
- Yarım çay kaşığı kabartma tozu



Yapılışı:

İlk olarak çocuğunuzu muzun kabuğunu soyması için yönlendirebilir, böylelikle küçük kas gelişimi için fırsat sağlayabilirsiniz. Daha sonra soyulan muzun bir çatallı yardımıyla ezerek yumurta ile karıştırmasını isteyebilirsiniz. Ardından un ve kabartma tozunu ekleyip, tüm malzemeleri birlikte karıştırabilirsiniz. Hazır olan karışımı minik kepçelerle tavaya döküp her iki tarafını da pişirmelisiniz. Bu aşamada çocuğunuzun pankekin pişme aşamalarını gözlemlemesine fırsat tanıyabilirsiniz. Etkinliğin her aşamasında küçük kas gelişiminin yanı sıra çocuğunuzun sayma, ölçme ve gözlemlleme süreçlerine fırsat verebilirsiniz. Dilerseniz hazırladığınız karışımı şekilli kalıplarla keserek etkinliğinizi eğlenceli hâle getirebilirsiniz!

Elmalı ve Tarçınlı Enerji Topları!

Malzemeler:

- 1 su bardağı yulaf
- 1 rendelenmiş elma
- 1 yemek kaşığı bal
- 1 çay kaşığı tarçın

Yapılışı:

Çocuğunuzla birlikte tüm malzemeleri sırayla belirtilen ölçülerde karıştırın, daha sonra çocuğunuzun karışımdan küçük parçalar kopararak minik toplar yapmaya yönlendirin ve hazırladığınız minik topları yaklaşık 15 dakika buzdolabında bekletin. Enerji toplarınız hazır olduğunda keyifli bir sinema saati yaparak enerji toplarınızı sağlıklı tüketebilirsiniz, afiyet olsun!



Renkli Sebze Sandviçleri Yapıyoruz!

Malzemeler:

- Tam buğday ekmeği
- Süzme yoğurt ya da peynir
- İnce dilimlenmiş havuç, salatalık, domates

Yapılışı:

Çocuğunuzla birlikte ekmekleri dilediğiniz şekillerde kesin. Bu sırada parça-bütün kavramları üzerinde sohbet edebilirsiniz. Çocuğunuzun tercihiyle göre hazırladığınız ekmeklerin üzerine yoğurt veya peynir sürmesi için yönlendirin. Bu etkinlik çocuğunuzun küçük kas gelişimi için destek olacaktır. Son aşamada ise, daha önce dilimlenmiş olan sebzeleri ekleyerek birlikte eğlenceli sandviçlerinizi hazırlayabilirsiniz. Sağlıklı atıştırma-lıklarınız hazır, afiyet olsun!



15 NİSAN DÜNYA SANAT HAFTASI

Bilnet Anaokullarında öğrencilerimiz, Nisan ayı boyunca sanat teması kapsamında alanlarında ünlü sanatçıları daha yakından tanıdılar. Birbirinden farklı sanat eserleri tasarlayarak 15 Nisan Dünya Sanat Haftası sergimizde renkli çalışmalarını bir araya getirdiler ve merakla incelediler.



DUYUSAL KEŞİF ZAMANI



3-4 YAŞ GİZLİ SESLER KUTUSU

Malzemeler:

- Küçük plastik kaplar
- Pirinç, fasulye, bozuk para, düğme gibi farklı ses çıkaran malzemeler

Nasıl Oynanır?

Kutuların içine farklı malzemeler yerleştirin ve kapaklarını kapatın. Şimdi sıra gizemli sesleri keşfetmekte! Çocuğunuz kutuları teker teker sallayarak içlerinde ne olduğunu tahmin etmeye çalışsın. Her ses bir ipucu! Salla, dinle, tahmin et!

Bu oyunla çocuğunuzun işitsel dikkatini ve ayırt etme becerilerini desteklerken birlikte eğlenceli zaman geçirebilirsiniz.



4-5 YAŞ TUZDAN MÜZİK YAPIMI

Malzemeler:

- Metal bir kap
- Bir avuç tuz
- Telefon ya da hoparlör

Nasıl Oynanır?

Kabın içine ince bir tabaka halinde tuz serpin. Hoparlörü kabın yanına ya da altına yerleştirip müziği açın. Şimdi dikkatle izleyin! Müzik başladığında tuzlar titreşimle dans etmeye başlar, bazen zıplar, bazen desenler oluşturur.

Bu eğlenceli deney sayesinde çocuğunuz ses dalgalarını görerek keşfeder, ritimle hareketin büyüsunü fark eder!



5-6 YAŞ MÜZİKLİ HİKÂYE ANLATIMI

Malzemeler:

- Kısa ve ilgi çekici bir çocuk hikâyesi
- Ses çıkaran malzemeler: kağıt, plastik şişe, düdük, marakas, tahta kaşık vb.

Nasıl Oynanır?

Hikâyeyi okumadan önce çocuğunuzla birlikte bazı kelimelere özel ses efektleri belirleyin. Örneğin:

- “Yağmur” kelimesi geçtiğinde elleriyle masaya hafifçe vursun.
- “Rüzgar” dendiğinde plastik şişeye üflesin.
- “Kapı çaldı” dediğinizde tahta kaşıkla “tak tak” yapsın.
- Bir hayvan ismi geçtiğinde ilgili hayvanın sesini taklit etsin.

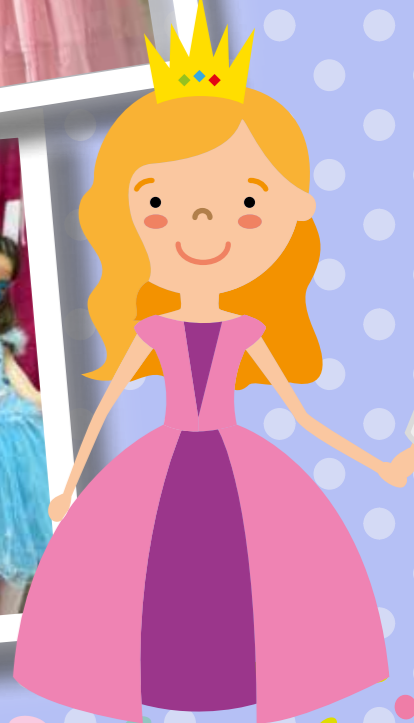
Hikâyeyi siz okuyun, çocuğunuz belirlediğiniz yerlere uygun sesleri eklesin.

İhtiyaca göre ses sayısını azaltabilir ya da artırabilirsiniz.

Bu etkinlik sayesinde çocuğunuz hem dikkatli bir dinleyici olmayı öğrenir hem de duyduklarını eyleme dönüştürme becerisi kazanır.

KOSTÜM PARTİSİ

Rengârenk Kostümler, Kocaman Gülümsemeler!
Ara tatil sonrasında "Kostüm Partisi" ile
okullarımızda yeniden buluştuk. Öğrencilerimiz
hayallerindeki karakterlere büründü; hep
birlikte rengârenk kostümlerimizle eğlence dolu,
unutulmaz bir günü geride bıraktık!





3-4

4-5

SHINE IN ENGLISH TIME!



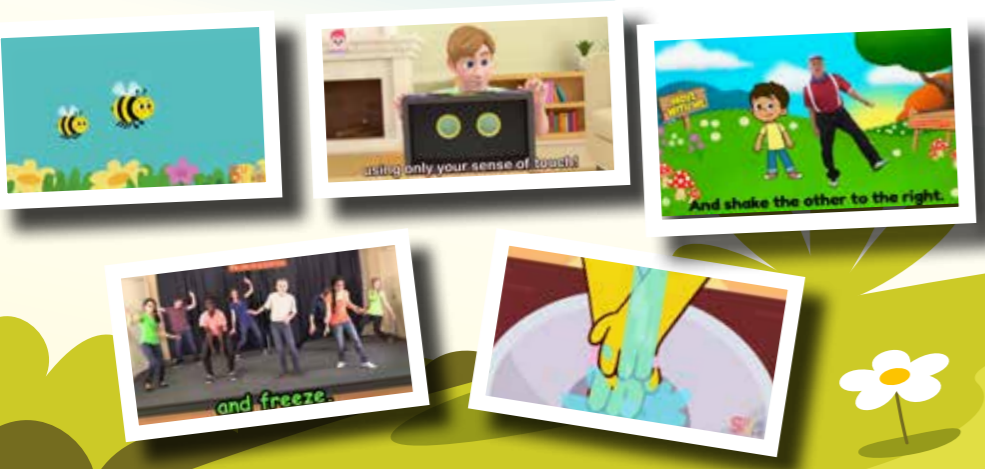
**23RD APRIL
HAPPY CHILDREN'S DAY!**

OPPOSITES EVERYWHERE!

PLAY AND LEARN!



LET'S SING IN SPRING!



This is big.

This is small.

This is fast.

This is slow.

This is clean.

This is dirty.

I can fly my kite.

I love spring!



This is a bee.



I see a ladybug.



I see a butterfly.



OPENING DOORS TO ADVENTURES!

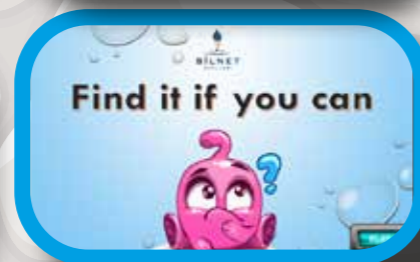
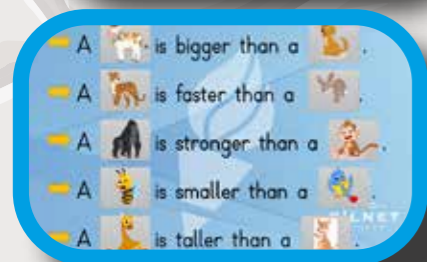
5

6

We design activities with different techniques and approaches: auditory, visual, kinesthetic and tactile

We enjoy having book activities!

23rd APRIL HAPPY CHILDREN'S DAY!



KEY TO LEARNING: REPETITION!



ÇOCUK AKLIM

BİR TİYATRO OYUNU
SERGİLEYECEK OLSAN
İSMİ NE OLURDU?

- Yumurcaklar İş Başında
- Neşeli Orman
- Roket Eseri
- Rapunzel
- Minnoş Kediler
- Barış Gezegeni
- Dinozorlar Diyarı
- Ormanlar Kralı ve Minik Panda
- Hayat Güzeldir
- Pinokyo
- Ponpon Dede Rüyalarında
- Deniz Kızının Yolculuğu
- Pamuk Prenses
- Ormanlar Kralı Aslan'ın Maceraları
- 23 Nisan Tiyatrosu
- Neşeli Hayvanlar
- Şirinler Tiyatrosu
- Prensesler Dünyası



BİR MÜZİK ALETİ TASARLAYACAK
OLSAN BU NE OLURDU?

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| Davul | Marakas | Kemençe |
| Bando | Saksafon | Org |
| Ukulele | Bateri | Darbuka |
| Akordiyon | Gitar | Ksilofon |
| Piyano | Keman | Mızıka |
| Flüt | Saz | |

SANAT NEDİR?

- Renktir.
- Müziktir.
- Heykeldir.
- Yaratıcılıktır.
- Güzelliktir.
- Sergidir.
- Yetenektir.
- Şarkı söylemektir.
- Müzik aleti çalmaktır.
- Tiyatrodur.
- Dans etmektir.
- Bale yapmaktır.
- Tuvallere resim çizmektir.



TİYATRO NEDİR?

- Hayal gücü demektir.
- Sahnede oynanan oyundur.
- İnsanlara gösteri yapmaktır.
- Masal gibi şeyleri canlandırmaktır.
- Kuklalarla oyun oynamaktır.
- Sessiz izlenmesi gereken oyundur.
- Sahnede gösteri yapmaktır.
- Oyun sergilemektir.
- Dans ederek oynanan oyunlardır.
- Tiyatrocuların çeşitli rolleri oynamasıdır.
- Oyuncuların bizi eğlendirmesidir.
- Patlamış mısır ve limonata keyfidir.
- Kostümlerle rol oynamaktır.



MÜZİSYEN KİMDİR?

- Şarkı söyleyen kişidir.
- Enstrüman çalan kişidir.
- Müzik yapan kişidir.
- Müzik notalarını çalan kişidir.
- Beste yazan kişidir.
- Ünlü olan kişidir.
- Müzik öğretmenimdir.
- Orkestra yöneten kişidir.
- Sahneye çıkıp duygularını şarkılarla anlatan kişidir.
- Konser veren kişidir.
- Çocuk şarkıları söyleyen kişidir.





Bilnet Okulları'nda eğitim yolculuğunun sonu yoktur.