

BİLNET

GÜNGEL

MART 2025



DEPREM VE ÇOCUKLAR

Deprem, Türkiye gibi risk bölgesinde yaşayan her bireyin en temel gerçeklerinden biridir. Bu sebeple, doğal afetlere yatkın bir ülkede yaşamamanın gerektirdiği önemli bir sorumluluk da çocuklarımızın deprem gibi ani ve öngörülemeyen olaylara hem duygusal hem de fiziksel açıdan hazırlıklı olmalarını sağlamaktır. Ebeveynlerin bu süreçteki tutumları, çocuklarının güvenliğini ve duygusal iyilik hallerini sağlamak açısından büyük önem taşır.

Deprem gerçeğini konuşun.

Çocuklarla depremi öncesinde konuşmak, onların olası bir deprem durumunda korku ve endişe yaşamalarını önlemek için önemlidir. Ancak bu konuşmalar, yaşlarına uygun ve sakin bir şekilde yapılmalıdır. Küçük yaş grubundaki çocuklara, depremi çok karmaşıktırmadan, basit ve rahatlatıcı bir dille açıklamak gerekir. Örneğin, "Deprem yerin altında taşların hareket etmesiyle oluşur. Bizler bu hareketlere karşı güvende kalabilmek için çok şey öğreniyoruz ve hazırız." gibi bir yaklaşım, çocukların durumu anlamalarını sağlar.

Deprem tatbikatları yapın.

Olası bir deprem için hazırlıklı olmak, sadece konuşmakla veya planlamakla değil, aynı zamanda çocukları uygulamalı olarak eğitmekle mümkün olur. Aile içi deprem tatbikatları yaparak, çocuklarınıza deprem sırasında nasıl hareket edeceklerini öğretebilirsiniz. Tatbikatlar, çocukların deprem anında panik yapmalarını engeller ve onlara adım adım güvenli bir şekilde nasıl hareket etmeleri gerektiğini gösterir.

Güvenli alanlar belirleyin.

Çocuklarla birlikte olası bir deprem durumunda nasıl hareket edecekleri konusunda basit ama etkili bir plan yapmak çok önemlidir. Bu noktada çocuklara deprem anında nerelere sığınabileceklerini öğretmek güçlü bir adım olacaktır. Evde veya okulda saklanacak alanları, çıkılmaması gereken yerleri belirlemek için saklanma oyunlarını kullanmak süreci keyifli hale getirir.

Çocukları duygusal olarak hazırlayın.

Tüm bu açıklamaları ve planları yaparken çocuklarda deprem kaygısı yaratmamak hassas bir noktadır. Bu sebeple açıklamalar, planlar ve tatbikatlar üst üste ve sık yapılmamalı; çocuklara yetişkin gibi ciddi konuşmalarla yaklaşılmamalıdır. Konusu geldikçe, belki bir sohbette belki izlediğiniz bir film ya da bir artçı sarsıntı sonrasında bu konularla ilgili sohbet ederken açıklamalar yaparak; evde oynadığınız hareketli oyunlar sırasında tatbikatlar, planlar yaparak süreç normalleştirilmelidir. "Bunları yalnızca öğrenmen ve bilmen gerektiği için anlatıyorum. Şu an evimizdeyiz, güvendeyiz ve ben hep senin yanıdayım." gibi güven verici cümlelerle birlikte güvende olduğu duygusunu aşlamak da çocukların bu süreçle daha sağlıklı bir şekilde baş etmelerini sağlar.

BİRLİKTE OYNAYALIM



Oyun oynamak birlikte vakit geçirmenin keyifli bir yolu olduğu kadar, çocuğunuzun gelişim alanlarını desteklemek için de oldukça avantajlıdır. Sizlerle, çocuğunuz ile oyun oynarken aynı zamanda onun gelişim alanlarını da destekleyebileceğiniz bazı oyun önerilerini paylaşmak isteriz.

İyi Eğlenceler!



Renkli Yürüyüş

Dışarıda yürüyüş yaparken ya da bir araba yolcuğunda her aile üyesi bir renk seçer. Yürüyüş boyunca, herkes seçtiği renkteki her şeyi fark etmeye çalışırlar. Örneğin, kırmızı, yeşil ya da mavi renkli nesneleri bulup paylaşarak, herkes fark ettiklerini anlatır. Bu oyun ile çocuklarınızın gözlem yeteneklerini ve görsel algılarını geliştirerek eğlenceli bir öğrenme deneyimi sunabilirsiniz.



Yönerge Avcısı

Bu oyun ile çocuğunuzun yönerge takibi yapma ve yönergeye uygun hareket etme becerisini geliştirirken beden koordinasyonunu da eğlenceli bir şekilde destekleyebilirsiniz. Çocuğunuza “Ellerinle alkış yapabilir misin? Evet yapabilirsin! Peki ayaklarımla alkışlayabilir misin?” şeklinde sorular sorarak oyuna ilgisi çekilerek oyuna başlanır. Oyunun amacının söylenen yönergeleri dikkatlice dinleyip aynılarını yapması gerektiği olduğu açıklanır. Daha sonra aşağıdaki örnekler gibi yönergeler verilerek oyuna başlanır. Yönergeler çeşitlendirilebilir ya da söyleme hızı değiştirilerek oyun eğlenceli hale getirilebilir.

- Kafa/el salla!
- Başını aşağı/yukarı salla!
- İşaret parmağını aşağı/yukarı salla!
- Ellerini/ayaklarını yuvarla! (sar makara hareketi)
- El/ayak baş parmağını kıpırdat!
- Yüzünü/ellerini/ayaklarını kaşı!
- Ağzını aç/kapa!
- İki parmağını aç/kapa!



EVET-HAYIR

Oyunun kuralı sorulan sorulara “Evet” ya da “Hayır” sözcüklerini kullanmadan cevap vermektir. Oyunculardan biri soru soran diğeri de cevap veren kişi olur. Örneğin, “Okula gidiyor musun?” sorusuna “Evet.” demeden “Gidiyorum.” gibi şeklinde cevaplar verilmelidir. “Kaç kardeşsiniz? 3 kardeşsiniz değil mi?” gibi şaşırtmalı sorularla oyun eğlenceli hale getirilebilir. Bu oyunla hem çocuğunuzun dikkatini sürdürme hem de yaratıcı ve hızlı düşünme becerisini geliştirebilirsiniz.



NELER ÖĞRENDİK!

Balon Nefessiz Şişer mi?



Mart ayı boyunca bilim ve teknoloji temamız kapsamında yaptığımız etkinlikleri araştırma, tahmin etme ve gözlemleme içerikli deneylerle destekledik. Öğrencilerimizle birlikte "Balon nefessiz şişer mi?" sorusu üzerine beyin fırtınası yaptık ve sonrasında keyifle deneyimleyerek sonuçlarını gözlemledik.



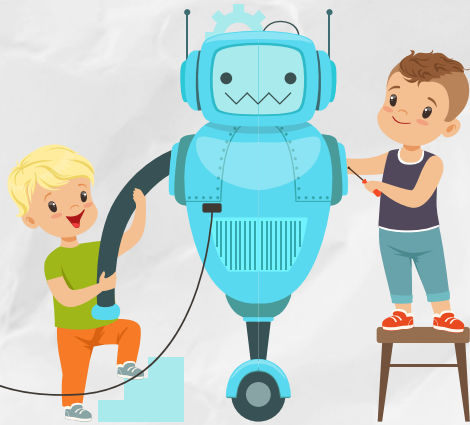
Bilnet Anaokulu öğrencilerimiz, Mart ayı temamız kapsamında geri dönüşüm ile ilgili yeni bilgiler öğrenirken; çöp ile atık kavramları arasındaki farkları, atıkları ayrıştırarak doğamızı nasıl koruyabileceğimizi öğrendiler. Öğrencilerimiz, geri dönüştürülebilen malzemeleri yeniden kullanmanın önemini öğrenirken birer bilim insanı olup plastik, karton, kağıt vb. atıkları kullanarak yeni ürünler tasarladılar.



Robot Tasarımı

Bu ay robotlar hakkında yeni bilgiler öğrendik. Robotların farklı şekillerde tasarlanabildiğini ve insanlara pek çok konuda yardımcı olabildiğini keşfettik. Bazı robotlar temizlik yaparken, bazıları oyun oynayabiliyor ya da insanların işlerini kolaylaştırabiliyor. Biz de hayal gücümüzü kullanarak kendi robotlarımızı tasarladık!

Kendi robotlarımızı tasarlarken doğaya duyarlı olmayı da unutmadık; geri dönüştürülebilir malzemeler kullanarak geleceğin sürdürülebilir teknolojilerine katkı sağladık.



Teleskop Yapımı

Teleskopların uzakları daha yakından görmemizi sağladığını ve gökyüzündeki yıldızları, gezegenleri ve hatta Ay'ın yüzeyini incelememize yardımcı olduğunu keşfettik.

Merakla baktığımız gökyüzünde neler olduğunu anlamak için biz de kendi teleskoplarımızı tasarladık!

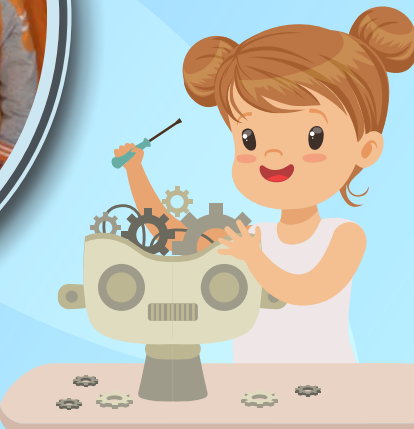


BİLİM VE TEKNOLOJİ SERGİSİ

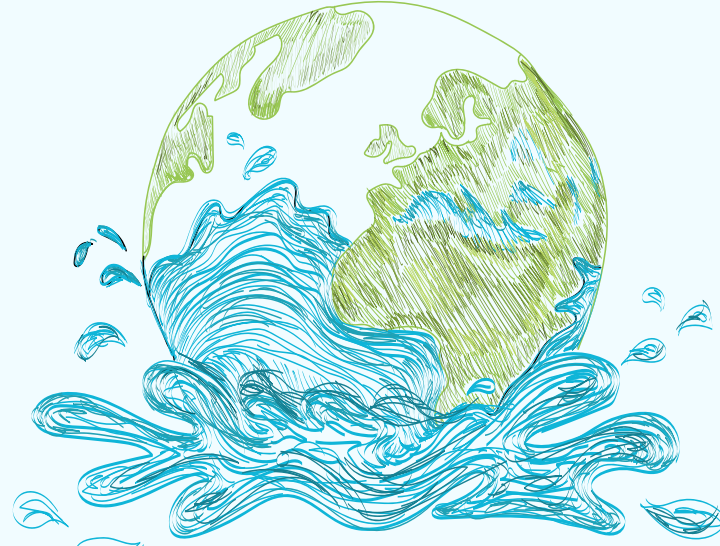




Geri dönüşüm malzemelerini kullanarak çeşitli araçlar ve teknolojik aletler tasarladık. Yaratıcılığımızı kullanarak geleceğin teknolojik ürünlerine yönelik ilham verici tasarımlar oluşturduk. Bilim ve teknolojinin yaşamımıza kattığı değeri daha iyi anlayarak, sürdürülebilir ve yenilikçi fikirler üretmenin önemini keşfettik.



22 MART



DÜNYA SU Günü

Suyun hayatımızdaki yeri ve önemi üzerine sohbet ettik. Suyun tasarruflu kullanılması gerektiğini vurgulayan afişler hazırladık ve bu afişleri sınıfta sergileyerek farkındalık oluşturduk. Hep birlikte suyun hayatımız için taşıdığı anlamı bir kez daha kavrayarak, onu korumak için hangi adımları atabileceğimizi keşfettik.



BİR YAĞMUR DAMLASI OLSAYDIN NEREYE DÜŞMEK İSTERDİN?

22 MART

DÜNYA
Su
GÜNÜ
kutlu olsun



Arkadaşımın
yanağına
düşmek
isterdim.

Bir çocuğun
eline düşmek
isterdim.

Ağaçların
köklerine
düşmek
isterdim.

Ormana
düşmek
isterdim. Çünkü,
ormandaki
hayvanlar
susayabilir.

Bir hayvanın su
kabına düşmek
isterdim. Çünkü,
hayvanlara
iyi bakmamız
lazım.

Annemin
kalbine
düşmek
isterdim. Çünkü,
annemi çok
seviyorum.

Bahçeye
düşmek
isterdim. Çünkü,
salıncağa
binmeyi çok
seviyorum.

Anneannemin
burnuna
düşmek
isterdim.

Annemin
saçlarına
düşmek
isterdim.

Evimin
çatısına
düşmek
isterdim.

Bilnet
okulumuza
düşmek
isterdim. Çünkü,
arkadaşlarımı ve
öğretmenlerimi
özlerim.

Ormandaki
bir aslanın
tüylerine
düşmek
isterdim.

Toprağa
düşmek
isterdim. Çünkü, onu
vitaminlerimle
beslemek
istiyorum.

Hız teknesine
düşmek
isterdim. Çünkü, denizde
hızlı gitmeyi çok
seviyorum.

Deniz
kıyısına
düşmek
isterdim.

Çimenlerin
üzerine
düşmek
isterdim.

Gökyüzünde
kalmak
isterdim. Çünkü,
bulutlarla
oyun oynamak
istiyorum.

Çiçeklerin
üzerine düşmek
isterdim. Çünkü,
sıcak havalarda
onların bana
ihtiyacı olacak.

FARKINDALIKLA YETİŞEN ÇOCUKLAR



Öğrencilerimizin bilinçli, duyarlı ve farkındalık sahibi bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamak amacıyla rehberlik birimimiz tarafından velilerimize “Farkındalıkla Yetişen Çocuklar” konulu bir veli semineri düzenledik. Seminerde, çocuklarda farkındalık geliştirme yöntemleri, duygusal ve sosyal becerilerini destekleme yolları ile bilinçli ebeveynlik üzerine önemli bilgiler paylaştık.



KUKLA TİYATROSU

Öğrencilerimiz, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla birlikte "Rüya" isimli eğlenceli bir kukla tiyatrosu izlediler. Gösteri boyunca, öğrencilerimiz hayal güçlerini besleyen ve aynı zamanda eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlayan bir anlatımla karşılaştılar. Tiyatro gösterisinin ardından düzenlenen "Kukla Yapım Atölyesi"nde ise yaratıcılıklarını ortaya koyarak kendi kuklalarını tasarladılar.



PARTİ ZAMANI





EĞLENEREK ÖĞRENİYORUZ

Bilnet Anaokullarımızda, tüm yaş gruplarımızın akademik çalışmaları dijital içerikli etkinlik ve oyunlarla desteklenmektedir.

YİĞİT BEY'İN KÖPEĞİ

Yiğit Bey bizim komşumuzdur. Onun Gofret isimli küçük bir köpeği vardır. O, dünyanın en sevimli ve zeki köpeğidir. Onun sarı ve parlak tüyleri vardır. Gofret el sıkışıp yerde dönebilir. Onunla oynamak çok eğlencelidir.



GÜNEŞ

Gündüz olunca gökyüzünde güneşi görürüz. Güneş aslında sarı renkli bir yıldızdır. Dünyamıza ısı ve ışık verir. Bitkilerin de büyümesine yardım eder. Güneşin bize birçok faydası vardır.



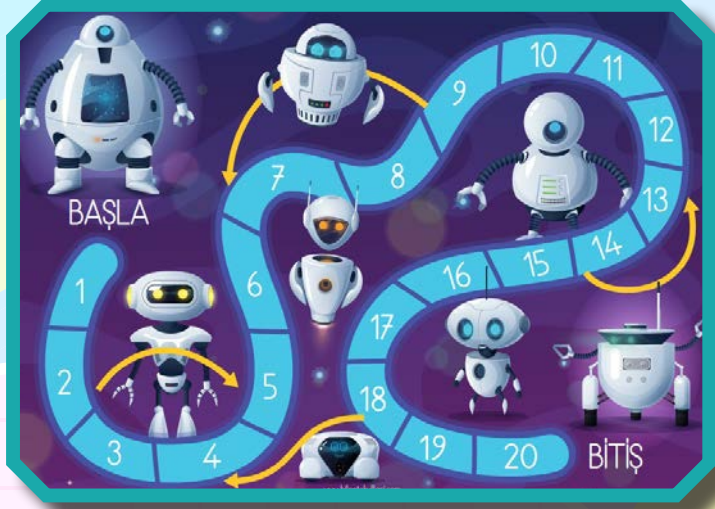
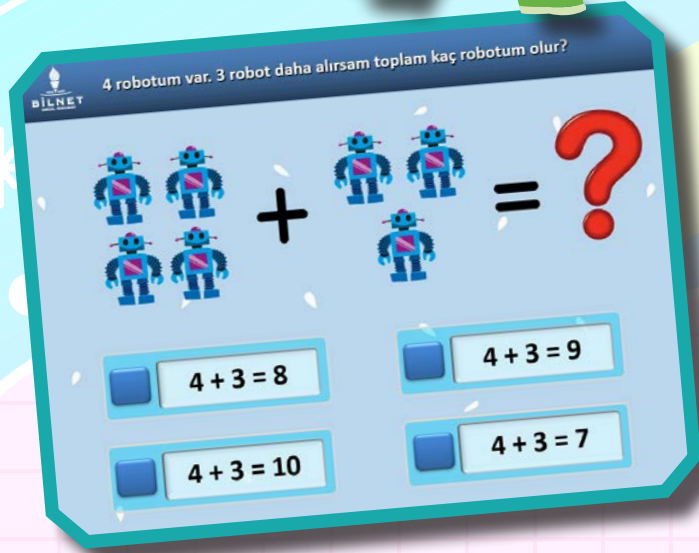
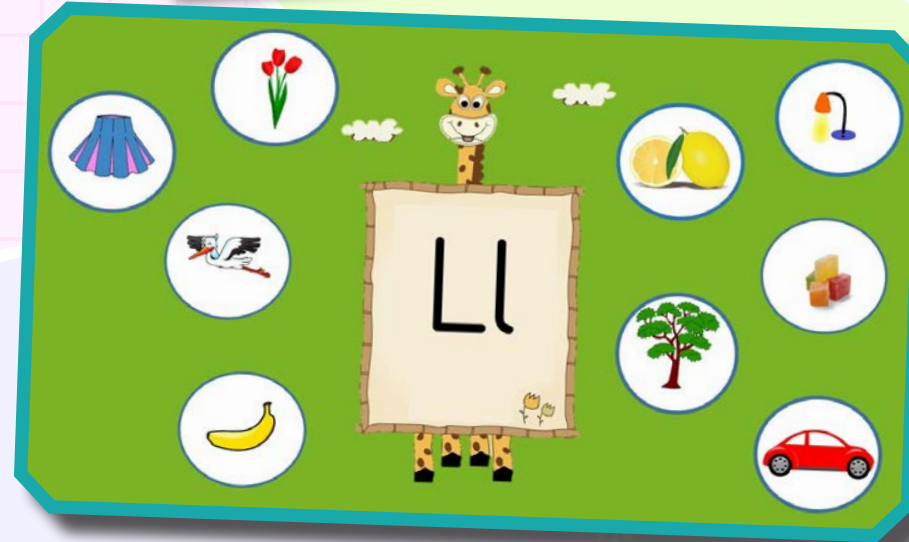
Önal oku.
Annene oku.
Ninene oku.
Oku Önal oku.
İki oku.

4

7

2

Önal kaç kitap okuyacaktır? Yukarıdaki rakamlar arasından bularak "X" ile işaretleyelim.



VERBS IN ACTION

What Can You Do?

I can sing.



I can dance.

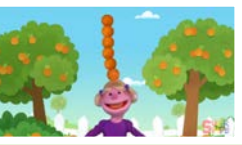




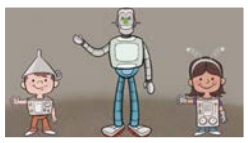

I can swim.



I can paint.



I LIKE SINGING !

In the future, ...

I want to be a teacher.



I want to be a police officer.



I want to be a firefighter.




I want to be a doctor.



THIS IS MY FAMILY

This is my family. He is my dad. She is my mom. I have a brother and a sister.



PREPOSITIONS

It is in the box.



It is on the box.



It is under the box.



It is behind the box.



It is near the box.



We have fun in English-Venture!



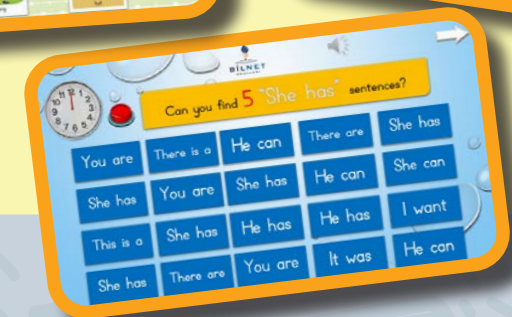
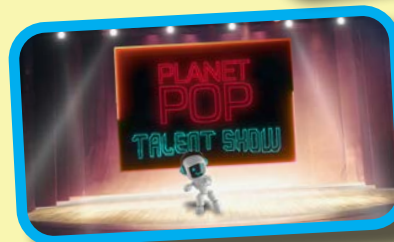
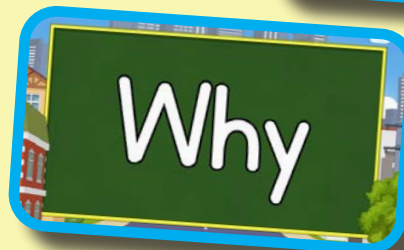
INTERACTIVE LEARNING:
Enhancing students'
ability to express themselves



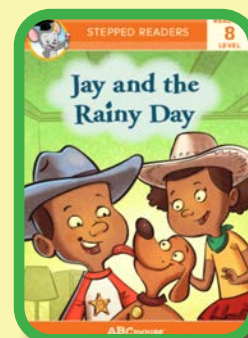
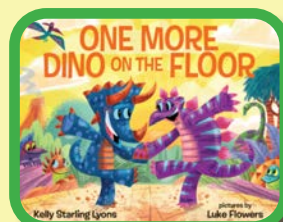
MASTER IN LANGUAGE:
Innovative Games



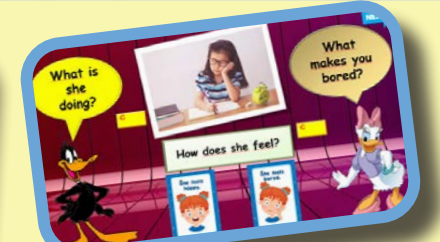
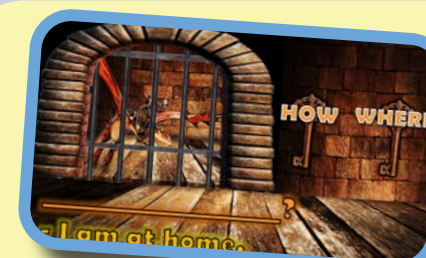
**Learn and Have Fun
with Songs**



**The Power of Storytelling
& Love for Reading**



**Interactive Approach to
Real-World Language Skills**



ÇOCUK AKLIM

SEN BİR BİLİM İNSANI OLSAYDIN NE İCAT EDERDİN?

- ✿ Uçan oyuncak icat ederdim.
- ✿ Konuşan makine icat ederdim.
- ✿ Zıplayan ayakkabı icat ederdim.
- ✿ Akıllı robot icat ederdim.
- ✿ Uzay mekiği icat ederdim.
- ✿ Zaman makinesi icat ederdim.
- ✿ Su makinesi icat ederdim.
- ✿ Sulardaki çöpleri toplama robotu icat ederdim.
- ✿ Uzaktan kumandalı ev icat ederdim.
- ✿ Pilli bir yanardağ icat ederdim.
- ✿ Küçük ev aletleri icat ederdim.
- ✿ Teleskop icat etmek isterdim.
- ✿ Çok uzağı gören gözlük icat ederdim.
- ✿ Oyuncak toplayan süpürge icat etmek isterdim.
- ✿ Yüzen ev icat etmek isterdim.



GERİ DÖNÜŞTÜRÜLEBİLECEK ATIKLARLA NELER YAPILABİLİR?

- ✿ Robot yapılabilir.
- ✿ Kağıttan uçak ve gemi yapılabilir.
- ✿ Kostüm yapılabilir. Biz de sınıfımızda defile için kostüm hazırlıyoruz.
- ✿ Cam şişe yapılabilir.
- ✿ Mobilya yapılabilir.
- ✿ Kağıt yapılabilir.
- ✿ Oyuncak yapılabilir.
- ✿ Resim kağıtları yapılabilir.
- ✿ Kutulardan saksı yapılabilir.
- ✿ Şişelerden kum saati yapılabilir.
- ✿ Toka yapılabilir.
- ✿ Kağıtlardan hamur yapılabilir. Biz de öğretmenimizle kağıt hamurundan hayvan tasarlamıştık.



GERİ DÖNÜŞÜM NEDİR?

- ✿ Cam, plastik, kağıt ürünlerini ayrıştırıp biriktirmektir.
- ✿ Her şeyi çöpe atmamaktır.
- ✿ Geri dönüştürülebilir atık malzemelerdir.
- ✿ Bir şeyleri geri dönüştürmektir.
- ✿ Plastikleri yeniden kullanılabilir hale getirmektir.
- ✿ Eşyaları geri dönüştüren fabrikadır.
- ✿ Atık materyallerin değerlendirilmesidir.
- ✿ Dünyayı korumaktır.
- ✿ Atıklarımızı koyduğumuz farklı bir kutudur.
- ✿ Çöplerin ayrıştırılmasıdır.



BİLİM VE TEKNOLOJİ NEDİR?

- ✿ Deney yapmaktır.
- ✿ Araştırmaktır.
- ✿ Üretkenlik demektir.
- ✿ Gözlem ve deney yapmaktır.
- ✿ İnsanların bilmediği şeyleri bilim adamlarının bulmasıdır.
- ✿ Tasarım demektir.
- ✿ İcat edilen makinelerdir.
- ✿ Tabletten Okuvaryum'a girip kitap okumaktır.
- ✿ Mutfak robotlarıdır.
- ✿ Yapay zeka demektir. Biz annemle bilmediğimiz şeyleri ona soruyoruz.
- ✿ Hayatımızı kolaylaştıran kişilerdir.
- ✿ Teknolojik aletler yapmaktır.
- ✿ Bilinmeyen şeyleri ortaya çıkarmaktır.



BİLİM İNSANI KİMDİR?

- ✿ Yeni icat bulan kişidir.
- ✿ Deney yapan kişidir.
- ✿ Hastalıklara ilaç bulan kişidir.
- ✿ Matematiksel araştırma yapan kişidir.
- ✿ Bilimle ilgili çalışmalar yapan kişidir.
- ✿ Uzayı inceleyen kişidir.
- ✿ Çözüm üreten kişidir.
- ✿ Gözlem yapan kişidir.
- ✿ Yeni fikirler üreten kişidir.
- ✿ Sürekli düşünen insan ve yeni şeyler keşfeden kişidir.
- ✿ Bitkilerden ilaç yapan kişilere denir.





Bilnet Okulları'nda eğitim yolculuğunun sonu yoktur.