

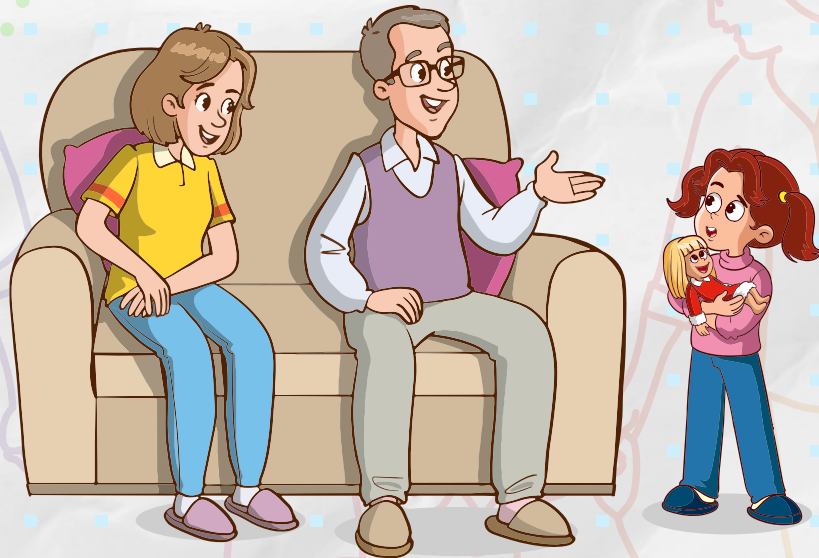
BİLNET

# GÜNGÖL

EKİM 2024

# SAYGI

Saygı, sosyal ve davranışsal becerilerin temelini oluşturan; insanların bir arada yaşamasına ve ilişkilerini devam ettirmesine olanak sağlayan önemli bir değerdir. Hiçbir koşul fark etmeksizin tüm insanların eşsiz ve değerli olduğunu anlamak, onların görüşlerine, deneyimlerine, duygularına ve hayallerine saygılı olmakla ilgilidir. Bu bağlamda saygıyı çocuklara öğretmek; çocukların hayatı boyunca ailesi, arkadaşları ve içinde yaşadığı toplulukla olumlu ilişkiler geliştirmelerine yardımcı olacaktır. Çocuklar, saygı görmenin nasıl bir şey olduğunu bildiklerinde kendilerini ifade etme ve başkalarıyla iletişim kurma konularında da kendilerini güvende hissederler. Kendilerini güvende hisseden çocuklar da bireyselleşme yolunda ilk adımlarını rahatlıkla atabilirler.



## ÇOCUKLAR SAYGILI OLMA YOLUNDA NASIL DESTEKLENİR?

**Çocuğunuza bir birey olarak saygı gösterebilirsiniz.**

Bireylerin tüm hayatı boyunca sürdüreceği benlik algıları çocukluk döneminde oluşur. Okul öncesi dönemde benlik algısını etkileyen en önemli faktör ebeveyn tutumlarıdır. Bu anlamda ebeveynler olarak çocuğunuzun duygularını ve düşüncelerini önemsememiz, teşekkür etmek, özür dilemek gibi saygı ifadeleri kullanmanız, çocuğunuza saygı görmeyi hak ettiğini yansıtmanız ve haklarını gözetmeniz oldukça önemlidir.

**Saygılı olmaya dair sohbetler edebilirsiniz.**

Günlük hayatta çocuklarınızla zaman geçirirken, oyun oynarken ya da bir şeyler paylaşırken saygı kavramına yer verebilirsiniz. Örneğin, senaryolardan yararlanabilirsiniz. Bu senaryolarda hangi davranışın doğru olduğu ya da nasıl davranılırsa doğru olacağı yönünde fikir paylaşımları yapabilirsiniz.

**Farklılıkları normalleştirebilirsiniz.**

Kişisel farklılıkların her zaman var olduğunu belirtebilir; farklılıkların normal bir durum olduğunu sık sık vurgulayabilirsiniz. Bununla birlikte çocuğunuzun günlük hayatta farklı kültürlerden gelen kişilerle iletişim kurması saygılı ve hoşgörülü bir birey olarak büyümesine fayda sağlayacaktır.

**Kendine saygılı olması için rol model olabilirsiniz.**

Ebeveynler olarak kendinizden bahsederken nazik ifadeler kullanarak, kendinize özen göstererek, kendinizi olduğunuz gibi kabul ederek çocuklarınıza rol model olabilirsiniz. Çünkü, çocuklar rol model aldıkları kişilerin davranışlarını tıpkı bir ayna gibi yansıtma eğiliminde olurlar.



# BİRLİKTE OYNAYALIM

Biliyoruz ki duygularını düzenleyebilen bireyler, sağlıklı ilişki ve iletişim kurma, empati, yaşına uygun sosyal becerilere sahip olma gibi konularda göz ardı edilemeyecek bir avantaja sahip olurlar. Bu amaçla Ekim ayı boyunca sınıf içinde yürüttüğümüz rehberlik etkinliklerinde “Duygular” teması ile ilgili çalışmalar yaptık. Evde çocuğunuzla birlikte geçirdiğiniz zamanları daha verimli kılabilmek adına sizlerle de duygularla ilgili oyun önerileri paylaşmak isteriz.

İyi Eğlenceler!

## DUYGU MASKELERİ

**Malzemeler:** A4 kağıdı, 3-4 pipet, yapıştırıcı ve renkli kalemler.

Çocuğunuzla birlikte renkli kalemleri kullanarak kağıtlara farklı duyguları yansıtan yüz ifadeleri çiziniz. Oluşturduğunuz çizimleri yüz şeklinde keserek pipetlere yapıştırınız ve duygu maskeleri oluşturunuz. Sonrasında farklı duygu durumlarından bahsediniz. Örneğin; “Arkadaşın seninle oyun oynamadı.”, “Annen seni lunaparka götürdü.”, “Kız kardeşin oyuncaklarını dağıttı.” gibi. Çocuğunuzdan söylediğiniz durumlara uygun duygu maskelerini yüzüne tutmasını ve hissettiği duyguları anlatmasını isteyiniz. Bu oyun sayesinde çocuğunuzla birlikte bir şeyler üreterek çocuğunuzun duygu okuryazarlığının gelişimine destek olabilirsiniz.

## DUYGU TAHMİNİ

Çocuğunuza, oyunda o gün içinde yaşanan bir olayı konuşmadan, yalnızca beden hareketlerini kullanarak anlatması gerektiğini açıklayınız. Ardından çocuğunuza “Bu yaşadığın durumda nasıl hissettin?”, “Bu olay seni üzdü mü? Mutlu mu etti? Yoksa şaşırttı mı?”, “Bu duyguyu düzenleyebilmek için ne yaptın?” gibi sorularla duygu ifadelerini canlandırması için destek olunuz. Olayı tahmin ettikten sonra hissedilen duygular üzerine sohbet edebilirsiniz. Bu oyun, tüm aile bireyleri ile oynanabileceği gibi iki kişi de oynanabilir. Böylelikle gün içerisinde yaşanan duygu ve durumların paylaşımı eğlenceli hale gelecektir.

## BALONDAN YÜZLER

**Malzemeler:** 4-5 adet balon ve tahta kalem.

Balonları çocuğunuzla birlikte şişiriniz ve balonların üzerine tahta kalem ile farklı duyguları yansıtan yüz ifadeleri (mutlu, üzgün, şaşkın, kızgın vb.) çiziniz. Sevdiğiniz bir müzik açınız ve şarkı bitene kadar çocuğunuzla birlikte dans ediniz. Şarkı sırasında çocuğunuzun balonları tek tek havaya atması ve sonra eliyle dokunarak balonları havada tutmaya çalışması için yönlendiriniz. Şarkıyı zaman zaman aniden durdurunuz. Müzik durduğunda çocuğunuzun temas ettiği son balondaki duygu ifadesi hakkında sorular sorunuz. Çocuğunuzun bu balona bir isim vermesini, duygusunu tahmin etmesini ve bu duyguyla ilişkili bir anı anlatmasını isteyiniz. Bir sonraki turda, siz de aynı adımları uygulayarak kendi duygularınızdan bahsedebilirsiniz. Bu oyun birlikte hareket edip eğlenmenizi sağlarken çocuğunuzun yaşadığı duygular konusunda farkındalık kazanmasına da destek olacaktır.



# DÜNYA Çocuk günü

Bilnet Anaokulları, Dünya Çocuk Günü'nü birbirinden eğlenceli oyunlar ve etkinliklerle kutladı!

Öğrencilerimiz, dünyanın dört bir yanındaki çocukların en çok sevdiği oyunları oynayarak keyifli vakit geçirdiler.

## HER BİRİMİZ TEK VE ÖZELİZ !

Fiziksel özelliklerimiz ve vücudumuzun bölümleri hakkında sohbet ettik. Aynada kendimize bakarak, her birimizin görünümünün farklı olabileceğini keşfettik.



## 4 EKİM HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ

4 Ekim Hayvanları Koruma Günü, hayvanların haklarını savunmak ve onlara duyduğumuz sevgiyi ifade etmek için önemli bir gündür.

Bilnet Anaokulu öğrencileri bu özel günde, sevimli dostlarımızın korunması ve daha iyi bir yaşam sürmeleri için öğretmenleriyle birlikte neler yapabileceklerini konuştular. Hazırladıkları mama ve su kaplarını bahçeye bırakarak hayvanlara olan sevgilerini gösterdiler.

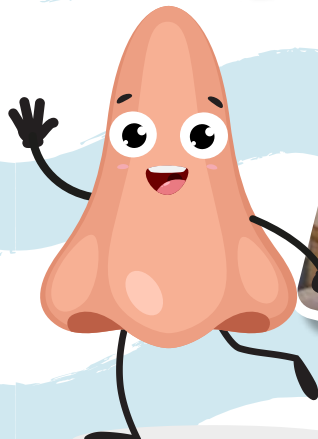






# BUGÜN KENDİNİ NASIL HİSSEDİYORSUN?

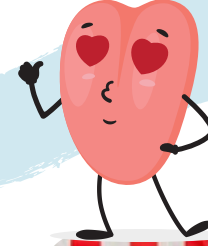
Ekim ayı temamız çerçevesinde duyularımızı keşfettik. Duyu organlarımızın işlevlerini sınıf içindeki etkinliklerle deneyimleyerek gözlemledik ve bu gözlemlerimizi öğretmenlerimizle ve arkadaşlarımızla paylaştık.



# DUYULARIMIZI KEŞFEDİYORUZ!



Öğrencilerimize duygu farkındalığı kazandırmak için etkinliklerimize “Bugün kendini nasıl hissediyorsun?” sorusunu sorarak başladık. Duygularımızın farklı durumlar karşısında nasıl değişebileceğini ve benzer duyguları paylaşabileceğimizi deneyimleyerek keşfettik.





29

E K İ M

CUMHURİYET  
BAYRAMI

*kutlu olsun*







Bilnet Anaokulu öğrencileri, Cumhuriyetimizin 101. yıl dönümünü şarkı ve şiirlerle kutladı. Geleceğimize yön verecek olan öğrencilerimiz, bu özel günde Cumhuriyet ruhunu coşkuyla yaşadı.





# BAHÇEDEN KARELER

Bilnet Anaokulu öğrencileri eğlenceli bahçe etkinlikleriyle grup halinde hareket etmenin, iş birliği yapmanın ve paylaşmanın tadını çıkarırlar.





# Küçük Kas Çalışmaları

Çocuğunuzla birlikte renkli boncukları ipe dizme çalışması yapabilirsiniz. Böylelikle, bir yandan çocuğunuzun küçük kas gelişimini desteklerken bir yandan hayal gücünü kullanarak birbirinden farklı tasarımlar yapmasına fırsat tanıyabilirsiniz.



Çocuğunuzla birlikte oluşturduğunuz çizgi çalışmalarını deniz kabukları, renkli taşlar, pul veya ponpon kullanarak tamamlayabilirsiniz.



Ponpon ve şönil gibi materyalleri bir kâse içerisinde karışık olarak çocuğunuza verebilir, daha sonra bunları maşa kullanarak gruplamasını isteyebilirsiniz. Maşa kullanırken parmak kasları güçlenecek, materyalleri ayırırken gruplama yapma becerisi desteklenecektir.





# UYGULAMALI DERSLER

Uygulamalı derslerimizle, pek çok kazanımı destekleyerek öğrencilerimizi kendi gelişimlerinin en üst noktasına taşımayı hedefliyoruz. Bilnet Anaokulu öğrencileri, uygulamalı derslerde keyifli vakit geçirirken, eğlenerek öğrenmenin heyecanını yaşarlar.

✓ Müzik

✓ Satranç

✓ Görsel Sanatlar

✓ Bilişim Teknolojileri

✓ Yaratıcılık

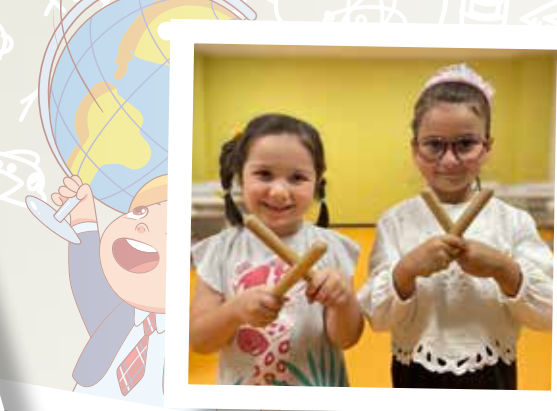
✓ Sahne Sanatları & Dans

✓ Akıl Oyunları

✓ Beden Eğitimi









3-4

4-5

# ENGLISH TIME

**HAPPY REPUBLIC DAY!**  
 **29th October** 

Learning English is an exciting experience as we make it enjoyable through interactive activities and songs.

Little learners at Bilnet Preschools engage in fun and repetitive activities like naming objects and playing games in which they can repeat words.

Repetition is the key to learn English! Repeating actions like clapping, stomping or jumping strengthens vocabulary and motor skills.

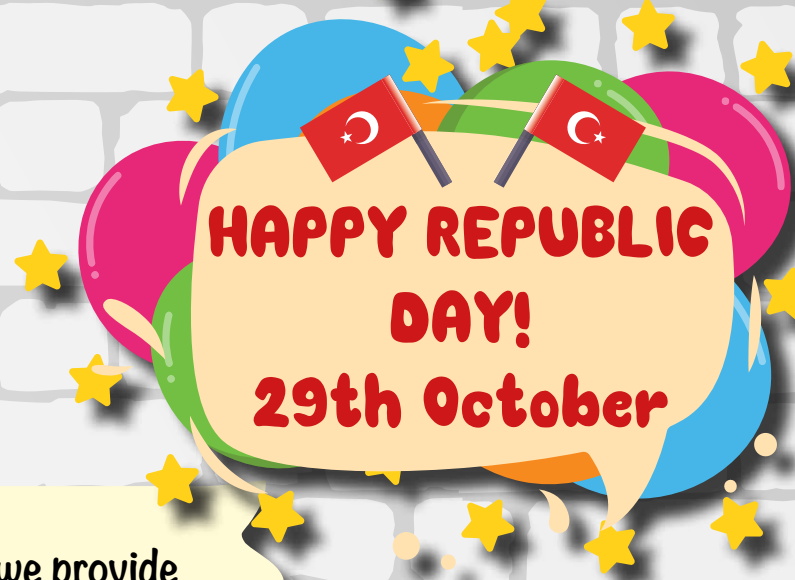
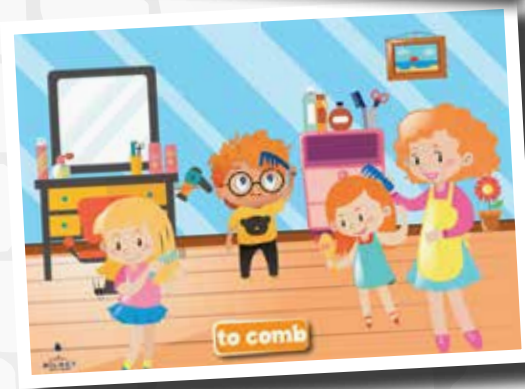
Songs with their catchy tunes and simple lyrics are great for kids to learn English in an amusing way.

Repetition helps children build their English vocabulary, gain self-confidence and progress in fundamentals of English for future learning.

Our goal for our little learners is to create a pleasant environment where they learn English and enjoy the process.







## WHY ACTION VERBS?

Action verbs are fundamentals of English in our schools and help children.



At Bilnet Preschools, we provide a nurturing and enriching environment via our curriculum.

We encourage the understanding of action verbs.

We develop the vocabulary of children through engaging activities.

We promote social interaction and enhance storytelling skills.

We prepare successful children in a bilingual environment.

### EXPRESS

They can express what they do, see, feel using action verbs. It is useful for effective communication.

### COMPREHEND

When learners understand the meaning of action verbs, they can grasp the meaning of sentences and instructions.

### COMMUNICATE

Action verbs play an important role in social development and make interaction easier.

### LEARN AND EXPLORE

It promotes active learning and exploration as children can discuss the actions they observe and perform.

### NARRATE

Action verbs help children enhance their storytelling skills. They can narrate stories and experiences easily.





# Vocabulary

Vocabulary is crucial for learners at Bilnet Preschools. It helps them talk, communicate, learn, think, read and write. When they develop their vocabulary, they can express their thoughts and feelings, understand and narrate stories, develop problem-solving skills and achieve at school.





# ÇOCUK AKLIM

## KENDİNİ HANGİ ZAMANLARDA MUTLU HİSSEDERSİN?

- ✿ Tiyatro oyunu izlemeye gittiğimde mutlu hissederim.
- ✿ Denize girdiğimde mutlu hissederim.
- ✿ Bana oyuncak alındığında mutlu hissederim.
- ✿ Tatile gittiğimde mutlu hissederim.
- ✿ Sevdiklerime sarıldığımda mutlu hissederim.
- ✿ Okulda tablet günü olduğunda mutlu hissederim.
- ✿ Çikolata yediğimde mutlu hissederim.
- ✿ Parka gittiğimde mutlu hissederim.
- ✿ Bisiklete bindiğimde mutlu hissederim.
- ✿ Oyun oynadığımda mutlu hissederim.
- ✿ Sinemaya gittiğimde mutlu hissederim.



## BİR BALIK OLSAYDIN DENİZİN ALTINDA NE GÖRMEK İSTERDİN? NEDEN?

- ✿ Balina görmek isterdim. Çünkü, nasıl su fışkırttığını merak ediyorum.
- ✿ Ahtapot görmek isterdim. Çünkü, kollarının beni sarmasını istiyorum.
- ✿ Yunus balığı görmek isterdim. Çünkü, onunla oynamak güzel olurdu.
- ✿ Yılan balığı görmek isterdim. Çünkü, çok merak ediyorum.
- ✿ Deniz atı görmek isterdim. Çünkü, nasıl yüzdüğünü görmek istiyorum.
- ✿ Balon balığını görmek isterdim. Çünkü, nasıl şiştiğini merak ediyorum.
- ✿ Yosun görmek isterdim. Çünkü, denizde dans ediyorlar.

## CUMHURİYET NE DEMEKTİR?

- ✿ Yurdumuzun düşmanlardan kurtulduğu gün demektir.
- ✿ Bayram demektir.
- ✿ Şiir ve şarkı söylemektir.
- ✿ Neşe demektir.
- ✿ Mustafa Kemal Atatürk'ü sevmek demektir.
- ✿ Özgürlük demektir.
- ✿ İnsanların mutlu olması demektir.
- ✿ Şenlik demektir.
- ✿ Mustafa Kemal Atatürk'ün bize armağanı demektir.
- ✿ Okulumuzun bayraklarla süslenmesi demektir.





## SENİ ŞAŞIRTAN ŞEYLER NELERDİR?

- ❁ Hediye almak.
- ❁ Hayvanat bahçesine gitmek.
- ❁ Renkli bir kuş görmek.
- ❁ İnşaat makinası görmek.
- ❁ Doğum günümü kutlamak.
- ❁ Dişimin çıktığını görmek.
- ❁ Boyumun uzadığını fark etmek.
- ❁ Akvaryuma gitmek.
- ❁ Resim yapmak.



## ELLERİN KOCAMAN OLSA NE YAPARDIN?

- ❁ Balonları patlatırdım.
- ❁ Kuşları gökyüzünden alabilirdim.
- ❁ Bütün oyuncaklarımı tutabilirdim.
- ❁ Arkadaşlarımı daha kolay yakalardım.
- ❁ Büyük fırçalarla güzel resimler yapardım.
- ❁ Herkese kocaman sarılırdım.
- ❁ Ağaçlara tırmanırdım.
- ❁ Ay ve yıldızı yakalardım.



## ÜÇ TANE GÖZÜN OLSAYDI NE OLURDU?

- ❁ Her yeri üç tane görürdüm.
- ❁ Uzayı görebilirdim.
- ❁ Daha hızlı kitap okuyabilirdim.
- ❁ Arkamı da görebilirdim.
- ❁ Komik olurum.
- ❁ Her yeri görürdüm.
- ❁ Çirkin olurum.
- ❁ Bulutların içinde olan her şeyi görürdüm.
- ❁ Dürbün gibi gözlerim olurdu.
- ❁ Bir uzaylıya benzerdim.
- ❁ Harika olurdu, mutlu olurum.
- ❁ Üç tane gözüm olamaz. Çünkü, ben insanım.







Bilnet Okulları'nda eğitim yolculuğunun sonu yoktur.