

BİLNET

# GÜNGEL



EYLÜL 2024

# SORUMLULUK

Her ebeveyn, çocuklarının kendi ayakları üzerinde durabilen, öz güveni gelişmiş, kendi kararlarını alabilen ve kararlarının sonuçlarını kabul edebilen bireyler olarak yetişmesini ister. Bu gelişimin temelinde de sorumluluk bilincinin oluşması yatar. Sorumluluk bilinci, aşamalı olarak zamana yayılıp gelişen ve her yaş grubunda desteklenmesi gereken bir beceridir. Bazı çocuklar karakter özellikleri ve mizaçları gereği sorumluluk almaya daha yatkın olsalar da sorumluluk bilincinin süreç içinde öğrenilen ve kazanılan bir beceri olduğunu unutmamak gerekir. Diğer tüm beceriler gibi, sorumluluk bilinci de aile içinde oluşur ve çevresel ortamlarda pekişir.

## ÇOCUKLARA SORUMLULUK VERİLİRKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN DURUMLAR

- Çocuklara yaşına ve bireysel özelliklerine uygun sorumluluklar verilmesi davranışın oluşumunu kolaylaştırırken öz güven gelişimine de katkı sağlar.

Örneğin, çocuklar iki yaşından itibaren ailelerinden bağımsız bir şekilde hareket edip özerkleşmeye başlar ve tek başlarına birçok aktiviteyi yapabilecek düzeye gelirler. Bu sebeple çocukların iki yaşından itibaren kendi başına yemek yemesine fırsat tanımak, kendi odasında yatmasına izin vermek; okul çantasını hazırlama, sofrayı hazırlama, odasını toplama ve alışveriş yapma gibi konularda yardımını beklemek sorumluluk bilincinin gelişimini sağlar. Çocuklar, bu destekleyici tutum ile yaşlarına uygun sorumlulukları başardıklarında ailelerinden bağımsız neleri tek başına yapabileceklerini görür ve bu sayede de öz güvenleri gelişir.

-Verilen sorumluluğu adım adım iletirmek, bütünü parçalara bölerek çocuklara destek olmak süreci hem kolaylaştırır hem de çocukların algısının olumlu ilerlemesini sağlar.

Yetişkinler dahi bir sorumluluk aldığında nereden başlayacağını bilemediği durumlara karşı umutsuzluğa düşebilir. Bu sebeple çocuklara öğretilmek istenen davranış ne olursa olsun mümkün olan en basit basamaktan başlanmalıdır.

-Sorumluluklar eğlenceli hale getirilebilir; eğlenirken öğrenme temelli bir deneyim ortamı oluşturulabilir.

Motivasyonun çocuklar üzerindeki etkisini unutmamak gerekir. Çocuklara yaparken aynı zamanda keyif alabilecekleri ve eğlenebilecekleri sorumluluklar vermek süreci kolaylaştırır. Ayrıca, çocuklarla birlikte renkli, eğlenceli bir "Sorumluluk Panosu" hazırlanarak sorumlulukların takibi çok daha keyifli hale getirilebilir.

-Olumlu geri bildirim istenilen davranışın öğrenilmesinde anahtardır.

Her yeni davranışın öğrenilmesi ve tekrar edilmesi için olumlu geri bildirim ihtiyacı vardır. Çocukların yapmadıkları yerine yaptıklarını vurgulamak; alınan sorumluluğu, olumlu davranış değişimini takdir etmek ve uygun pekiştiricilerle motivasyonu arttırmak önemlidir.



# BİRLİKTE OYNAYALIM

Bilnet Anaokulları olarak tüm yaş gruplarımızda oryantasyon sürecimizi tamamladık. Okula başlamanın getirdiği yenilikler, değişimler ve rutinlerle dolu bu dönemde çocuklar için duygu regülasyonunun oldukça önemli olduğunu düşünüyoruz. Bu amaçla sizlerle rahatlamaya, gevşemeye ve duygu regülasyonu sağlamaya destek olabilecek oyun önerileri paylaşmak istiyoruz. Siz de evde çocuğunuzla birlikte bu oyunları oynayarak keyifli zaman geçirebilirsiniz.

İyi Eğlenceler!



## SIRT SIRTA NEFES

Çocuğunuzla birlikte sırt sırta vererek yere oturunuz. Bunun için minder kullanabilirsiniz. Çocuğunuza birbirinizin nefes alışverişine odaklanarak tüm dikkatinizi birbirinizin nefesine yönelteceğinizi açıklayınız. Nefesiniz yavaş mı yoksa hızlı mı? Birbirinizin nefesini hissedebiliyor musunuz? Aynı anda nefes alıp aynı anda nefes vermeye başlıyor musunuz? Bu sorular ile beden farkındalığını geliştirirken yaşadığınız deneyimi birbirinize anlatarak sohbet edebilirsiniz.

## GÖKYÜZÜNÜ YAKALA

Çocuğunuzla birlikte ayağa kalkınız. Çocuğunuza "Kollarını iki yana aç ve bekle. Bedenine odaklan. Burnundan alıp verdiği nefese odaklan. 4'e kadar sayılırken burnundan nefes al ve kollarını havaya doğru kaldır ve gökyüzüne uzan. 4'e kadar sayarak ağızından nefes al kollarını indir." şeklinde yönergeler vererek çocuğunuza hareketlerde eşlik ediniz. Günün yoğunluğundan sonra nefes alışverişini dengeleyecek etkinliklerle hem kendinizin hem de çocuğunuzun rahatlamasını sağlayabilirsiniz.

## BİR KEDI GİBİ ESNEME

Çocuğunuza birlikte bir kedi olacağınızı söyleyiniz. Çocuğunuza "Yere bağdaş kurup otur ve ellerini birleştir. Kollarını öne doğru uzat ve birleştirdiğin ellerini vücudundan en uzak şekilde tutarak çevir. Derin bir nefes al, şimdi ver. Aynı bir kedi gibi sırtının gerildiğini fark et. Ellerini vücudundan olabildiğince uzak tutmaya devam et ve göbeğini iyice içine çek. Tekrar derin bir nefes al, ver. Vücudunun aynı bir kedi gibi iyice gerildiğini hisset. Ellerini bırakabilirsin. Ayağa kalkıp ellerini ve kollarını sallat, rahatla." yönergelerini vererek hareketlerde ona eşlik ediniz. Bu esneme-gevşeme hareketleriyle vücudun gerginliğini azaltarak regülasyon sürecini destekleyebilirsiniz.



# OKULUMDA İLK GÜNÜM

Bilnet Anaokulu öğrencileri, "Okulumda İlk Günüm" etkinlikleri kapsamında eğlenceli oyunlar oynayarak öğretmenleri ile tanıştılar.





# BİLNET ANAOKULLARI'NDA AŞAMALI ORYANTASYON PROGRAMI

2024-2025  
eğitim-öğretim yılına  
öğrencilerimizin ihtiyaçlarına  
yönelik planlanan kademeli  
oryantasyon programımız  
ile başladık.

Öğrencilerimiz,  
küçük gruplar halinde  
çeşitli oyunlar oynayarak  
arkadaşlarını tanıdılar. Ardından,  
tüm sınıf arkadaşlarıyla bir  
araya gelerek keyifli zaman  
geçirdiler.



# Küçük Kas Çalışmaları

## Not

Hazırlanan oyun hamurlarının, uzun süreli kullanılabilmesi için buzdolabında muhafaza etmenizi öneririz.

## OYUN HAMURU TARİFİ

### Malzemeler

- 1,5 su bardağı tuz
- 3 su bardağı un
- 3 su bardağı soğuk su
- 2 tatlı kaşığı krem tartar
- 1 çorba kaşığı sıvı yağ
- 1-2 damla gıda boyası

### Yapılışı

3 su bardağı su ve 1,5 su bardağı tuz kaynatılır. Soğuması için bekletildikten sonra kalan malzemeler eklenerek yoğrulur.



Bilnet Anaokulları'nda öğrencilerimiz, öğretmenlerimizin hazırladığı rengarenk oyun hamurları ile küçük kas gelişimlerini destekleyici aktivitelere katılırlar.





Eylül ayı boyunca öğrencilerimizin küçük kas gelişimlerini destekleyerek, bilek ve parmak hâkimiyetlerini güçlendirmeye yönelik etkinlikler yaptık. Siz de evde çocuğunuzla birlikte böyle çalışmalar yaparak keyifli zaman geçirebilirsiniz.



# Parti Zamanı

Birbirinden eğlenceli oyunlar oynadığımız  
“OKULA MERHABA!” isimli partimizde İlköğretim  
Haftası'nı büyük bir coşku ile kutladık.



# NELER ÖĞRENDİK?

Eylül ayı boyunca öğrencilerimizin okula uyum süreçlerini kolaylaştırıcı, yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri ve kendilerini rahatça ifade edebilecekleri etkinlikler gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz, okulda geçirilen zamanın daha rahat, düzenli ve güvenli olması için sınıf anlaşmalarını yaptılar.



Öğrencilerimiz, sınıf içindeki çeşitli etkinliklerle hem öğretmenleri hem de arkadaşlarıyla güçlü bağlar kurarak eğlenceli zaman geçirdiler. Farklı aktiviteler sayesinde, aralarındaki iletişim ve iş birliği güçlendi. Bu deneyimler, öğrenme süreçlerini daha keyifli hale getirdi.



# İŞİMİZ OYUN!



Bilnet Anaokulu öğrencileri  
“İşimiz Oyun!” isimli  
partide birbirinden eğlenceli  
oyunlarla okullarındaki ilk  
aylarını tamamladılar.



3 4

SING DANCE

# ENGLISH IS EVERYWHERE!

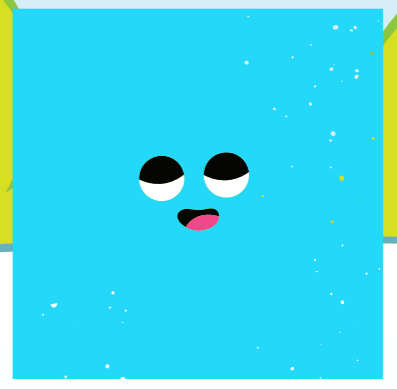
4 5



## COLOURS & SHAPES



This is a red circle.



I'm a blue square.



I'm a boy.



I'm a girl.



### LET'S COUNT!



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# ACTION TIME!

Let's Start!

Hello! How are you?

What's your name?



I can run.



I can dance.



I can eat.



I can jump.



I can drink.

## DAYS OF THE WEEK

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

## MONTHS OF THE YEAR

January

February

March

April

May

June

July

August

September

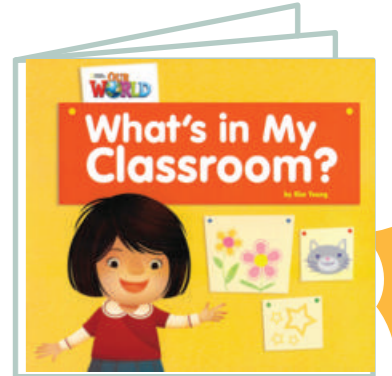
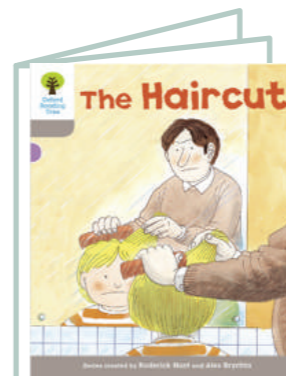
October

November

December



## IT'S STORY TIME!



# ÇOCUK AKLIM

## ÖĞRETMEN KİMDİR?

- Okuldaki annemizdir.
- Bize okumayı öğreten kişidir.
- Etkinlik yaptıran kişidir.
- Eğlenceli şeyler yaptıran kişidir.
- Bize okulda oyun oynatan kişidir.
- Çocukları seven kişidir.
- Hep iyi olan kişidir.
- Hikaye okuyan kişidir.
- Okulda bize yardım eden kişidir.
- Sensin tabi ki. Benim canım öğretmenim.



## OKULDA YAPMAYI EN SEVDİĞİN ŞEY NEDİR?

- Oyun hamurları ile oynamak.
- Sulu boya çalışması yapmak.
- Arkadaşlarımla oyun oynamak.
- Bahçede oyun oynamak.
- Resim yapmak.
- Legolarla kule yapmak.
- Puzzle yapmak.
- Etkinlik yapmak.
- Yeni bilgiler öğrenmek.
- Balonla dans etmek.
- Partiye katılmak ve oyun oynamak.



## OKULA NASIL GELMEK İSTERDİN?

- ✿ Bisikletle gelmek isterdim.
- ✿ Yarış arabasıyla gelmek isterdim.
- ✿ Uçarak gelmek isterdim.
- ✿ Traktörle gelmek isterdim.
- ✿ Annemle gelmek isterdim.
- ✿ Otobüsle gelmek isterdim.
- ✿ Motorla gelmek isterdim.
- ✿ Trenle gelmek isterdim.
- ✿ Atla gelmek isterdim.
- ✿ Oyuncak ayımla gelmek isterdim.
- ✿ Kostümle gelmek isterdim.
- ✿ Patenle gelmek isterdim.
- ✿ Zıplayan ayakkabılarla gelmek isterdim.
- ✿ Servisle gelmek isterdim.
- ✿ Metroyla gelmek isterdim.



## SINIFININ ÖĞRETMENİ SEN OLSAYDIN ÖĞRENCİLERİNE NE ÖĞRETMEK İSTERDİN?

- Paylaşmayı öğretmek isterdim.
- Resim yapmayı öğretmek isterdim.
- Eğlenceli oyunlar öğretmek isterdim.
- Okumayı öğretmek isterdim.
- Sabah sporu yapmayı öğretmek isterdim.
- Yazı yazmayı öğretmek isterdim.
- Yönerge yapmayı öğretmek isterdim.
- Okul kurallarını öğretmek isterdim.
- Takvim çalışması yapmayı öğretmek isterdim.
- Jimnastik yapmayı öğretmek isterdim.
- Şarkı söylemeyi öğretmek isterdim.
- Dinozorların neslinin tükendiğini öğretmek isterdim.
- Toplama işlemi yapmayı öğretmek isterdim.
- İngilizce konuşmayı öğretmek isterdim.
- Deney yapmayı öğretmek isterdim.
- Nazik olmayı öğretmek isterdim.







Bilnet Okulları'nda eğitim yolculuğunun sonu yoktur.