

BİLNET

GÜNGÖL

MART 2024

BARIŞ

Dünya üzerindeki hemen hemen herkes barış ve huzur içinde yaşamak ister. Barışçıl bir dünya sağlamanın tek yolu, barışa inanan ve barış için mücadele edebilecek insanların yetiştirilmesidir. Yapılan araştırmalar sonucunda barış içinde yaşamayı sağlayan bireylerin, toplumsal barışa katkıda bulunmalarının yanı sıra daha mutlu ve daha sağlıklı oldukları da bilinmektedir. Bunun için küçük yaşlardan itibaren “barış” kavramına yönelik farkındalığın gelişmesi oldukça önemlidir. Bu sebeple temel hedef, çocuklara sorunları ve çatışmaları yaratıcı, yapıcı ve barışçıl biçimlerde çözme becerisi kazandırmak, onların barış kavramına ilişkin düşüncelerini zenginleştirmek ve derinleştirmek olmalıdır.

- Çocuklarda barış kavramını içselleştirmek için geliştirilmesi gereken temel becerilerin başında iş birliğini önemsemek, iletişim kurmak ve farklılıklara hoşgörülü olmak gelir.

Okul öncesi yaş grubundaki çocuklar gelişim dönemlerinin bir özelliği olarak bir konuya farklı açılardan bakma, farklı olanı kabul etme, esnek düşünme gibi konularda desteğe ihtiyaç duyarlar. Bu nedenle çocukların farklı kültürler, fikirler ve bakış açılarıyla olabildiğince erken tanışmaları, onların zihinlerinde farklılıkların normalleşmesini sağlarken, davranışlarında barışçıl seçimler yapabilmeleri için de zemin hazırlayacaktır. Çocukların, farklılıklara açık olması konusunda, gözlemledikleri yetişkin davranışları da bu noktada önem arz etmektedir. Ebeveynler olarak sizlerin anlaşmazlıklarda, fikir ayrılıklarında ya da farklı bakış açılarına sahip bireyler karşısında nasıl bir tutum içerisinde olduğunuz, çocuğunuzun bakış açısını yapılandıran en temel öğelerdendir.



-Çocuklar için destekleyici, kabullenici bir tutum içinde olmak; onlara sevgi, şefkat, güven duygularını besleyen bir iletişim biçimi ile yaklaşmak, bir çocuğun barışı deneyimlemesi için en güzel yoldur.

Çocuklara değerleri öğretmenin en iyi yolu onları deneyimlemelerini sağlamaktır. Bu noktada maalesef savaşın ve çatışmanın olmadığı her ortamda barış ve huzurun hâkim olduğunu söyleyemeyeceğimizi unutmamak gerekiyor. İçinde bulunduğumuz sosyal çevrenin duygusal atmosferinde korku ve endişenin baskın olması, barış ve huzur içinde yaşamayı engeller. Barışçıl bir aile ortamında büyüyen çocuklar, olumlu bir benlik algısına sahip olarak dahil oldukları her sosyal grubun içinde barış ve huzurdan yana tercihler yapacaklardır.

-Okul öncesi dönemden itibaren çocukların davranışlarının bireysel sorumluluğunu alabilmeyi öğrenmeleri oldukça önemlidir.

Bu konuda yapılan önemli çalışmalara bakıldığında, insanların barışçıl olmayan davranışlar sergiledikleri durumların ortak özelliğinin bireysel sorumluluk hissetmedikleri, grubun veya gruba ait birinin faydasını gözetme düşüncesiyle hareket etmedikleri durumlar olduğu dikkat çeker. Ebeveynler olarak bazen çocukların, birine istemsizce verdikleri zararı onları korumak amacıyla onların yerine telafi etmeye çalışıyor olabilirsiniz. Fakat çocuklara davranışlarının sorumluluğunu almayı öğretebilmek için doğru olan, çocuğun yaşını göz önünde bulundurarak, hatasını telafi etmesi için ona rehberlik etmek olacaktır.



B

irlikte

OYNAYALIM



Oyun oynamak birlikte vakit geçirmenin keyifli bir yolu olduğu kadar, çocuğunuzun gelişim alanlarını desteklemek için de oldukça avantajlıdır. Sizlerle, çocuğunuz ile birlikte oynarken aynı zamanda onun gelişimini destekleyebileceğiniz bazı oyun önerilerini paylaşmak istiyoruz.

Ritmi Kopyala

Malzemeler: Üzerine vurulabilecek bir yüzey (masa, davul vb.)
Çocuğunuzun yanına oturun ve masada çıkardığınız sesi dinlemesini isteyin. Ellerinizi masaya 1,2,1,2 şeklinde vurun. Siz bitirdikten sonra aynı ritmi tekrarlamasını isteyin. Oyunu ritimleri hızlandırarak, farklı bölgelere (yanaklarınıza, ayaklarınızı yere gibi) vurarak, zıplayarak ya da ikinizin de bildiği melodileri tekrar etmeyi deneyerek oynayabilirsiniz. Oyun sırasında, çocuğunuzun ritmi doğru şekilde tekrar edemediğine, vuruşlarının güçlü ve duyulabilir olup olmadığına dikkat edebilirsiniz.



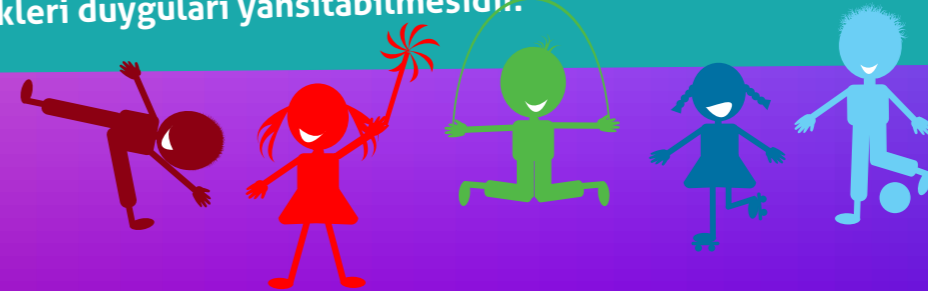
Resme Ne Ekledim?

Malzemeler: A4 kağıt, kalem.
Çocuğunuzdan herhangi bir şeyin resmini çizmesini isteyin. Resim bittikten sonra gözlerini kapatmasını ve onun gözleri kapalıyken resme ekleyeceğiniz çizgiyi bulmasını istediğinizi söyleyin. Eklediğiniz şeyin zorluk derecesini çocuğunuzun yaşını göz önünde bulundurarak belirleyebilirsiniz. Resme sizin yaptığınız eklemeyi bulduktan sonra siz de gözlerinizi kapatabilir bu defa da çocuğunuzun resme bir şey eklemesini isteyerek oyunu devam ettirebilirsiniz.



Duygu Dansı

Malzemeler: Duygu durumlarını gösteren yüz ifadeleri
Birden fazla oyuncu ile oynanabilir. Duygu durumlarını anlatan yüz ifadeleri (Mutlu, kızgın, şaşkın, üzgün gibi) dağınık bir şekilde yere koyarak çocuğunuzun sevdiği bir müzik açabilirsiniz. Çocuğunuzla duygu kartlarının çevresinde gezin. Siz "Dur" dediğinizde (müziği durdurarak) hangi kartın yanında duruyorsanız o duygunun ne olduğunu sorun ve sizde kendinizin yanında durduğu duyguyu paylaşın. Ardından tekrar müzik açın ve bu kez müzik durduğunda bir duygu ifadesini yerden alacağınızı söyleyin. Duygu ifadeleri yerden alındıktan sonra sırayla elinizdeki duygu durumlarının ne olduğunu ifade edip o duygu ile ilgili bir anınızı paylaşın. Oyunun amacı çocuğunuzun duygu ifadelerini tanıması ve yüz ifadelerini okuma becerisini desteklemektir. Bu tür oyunların amacı "doğru" ya da "yanlış" cevap vermek değil, çocukların hissettikleri duyguları yansıtabilmesidir.

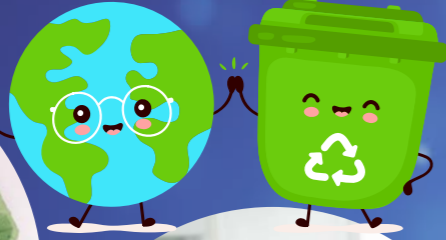


NELER ÖĞRENDİK?

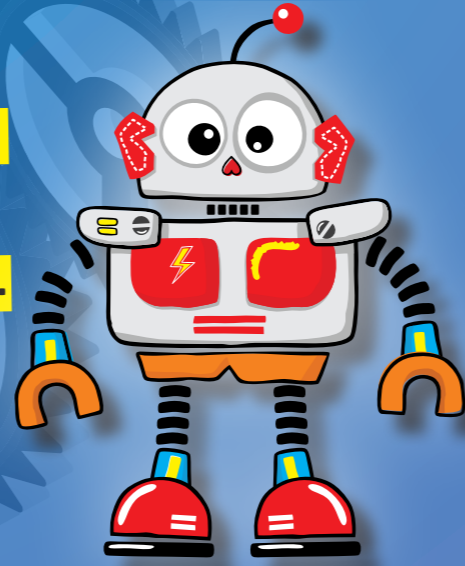
Mart ayı teması kapsamında geri dönüşüm ile ilgili yeni bilgiler öğrenirken; çöpler ile atıklar arasındaki farkları, atıkları ayrıştırarak doğamızı nasıl koruyabileceğimizi ve geri dönüştürülebilir malzemeleri tekrar kullanmanın önemine değindik. Bunları öğrenirken de birer bilim insanı olduk ve geri dönüştürülebilir plastik, karton, kağıt vb. atıkları kullanarak yeni ürünler tasarladık.

Hafta boyunca "Peki sen bir bilim insanı olsan, nasıl bir teknolojik alet tasarlamak isterdin?" sorusuna yanıt olarak üç boyutlu tasarımlar yaptık. Yaptığımız bu tasarımlar ile ilgili düşüncelerimizi de öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla paylaştık.

Bilim insanları ve buluşları ile hayatımızı kolaylaştıran icatlar hakkında da bilgi sahibi olduk. Eğlenceli bilmecelele evimizde kullandığımız teknolojik aletler üzerine bol bol düşündük.



Robotlarla ilgili çalışmalar da yaparak, bu ay onları daha yakından tanıdık. Robotların, insanların değişen istek ve ihtiyaçları sonucu geliştirilmiş, insanlar tarafından yönetilen birer makine olduğunu öğrendik. Hayalimizdeki robotları ise, geri dönüştürülebilen materyalleri kullanarak tasarladık.



Mart ayı boyunca yaptığımız görsel sanat çalışmalarını ile de bilim temalı bir sergi düzenledik.

ROBOT



BİLİM VE TEKNOLOJİ SERGİSİ

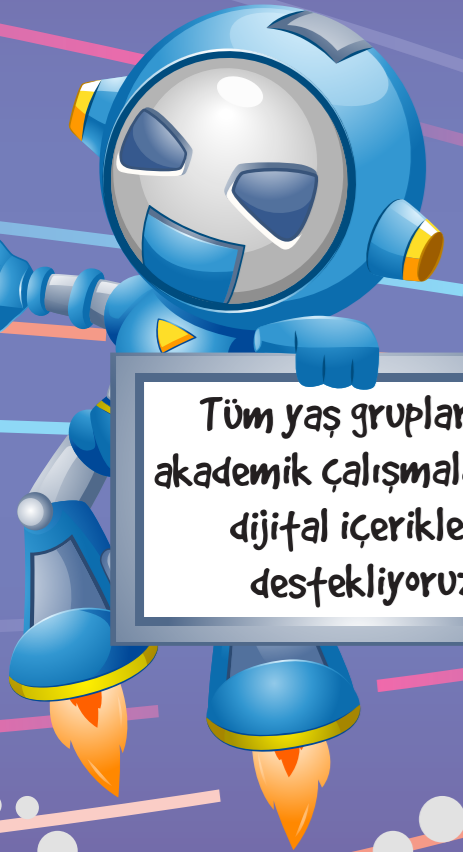


Parti Zamanı





Eğlenerek Öğreniyoruz



Tüm yaş gruplarında akademik çalışmalarımızı dijital içeriklerle destekliyoruz.

BİLNET

Meral şiir okudu.
Meral güzel şiir okudu.
Kuş dala kondu.
Kuş güzel güzel öttü.
Meral kuşu dinledi.



SICAK MI, SOĞUK MU?

SOĞUK	SICAK
?	?
?	?

Icons: snowflake, sun, ice cream, hot drink.

BAŞLA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 **BITİŞ**

BİLNET

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

7'den önce gelen rakam kaçtır?

Hangisi diğerlerinden farklı? Neden?

7'den daha aldim. Toplam kaç elma oldu?

7 + 2 = 9 7 + 7 = 14
7 + 3 = 10 7 + 5 = 12

EŞ ANLAMLI KELİMELER

doktor hekim

SİNEMA

Jale, ailesi ile birlikte sinemaya gitti. Annesi biletleri aldı. Babası da patlamış mısır aldı. Mıslarını yedikten sonra sinema salonuna girdiler. Jale, ailesi ile birlikte koltuklara oturdu. Seyrettikleri filmden çok hoşlandılar. Çünkü film çok eğlenceliydi. Jale, ailesi ile birlikte çok keyifli bir gün geçirdi.

Hangi mevsimdir?

11 15 Mart

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

8'den küçük olan rakamı bulalım.

9 6 11

☁️	🌡️	☀️	🌈	☁️	☀️
🌡️	☁️	☀️	☀️	☀️	☀️
🌈	☀️	🌡️		🌡️	☁️
	☁️	🌈		🌡️	☁️

VERBS IN ACTION: LITTLE VOICES, BIG MOVES

GROWING UP WITH ENGLISH!

STORY TIME

I can swim.

I can dance.

I can jump.

Occupations: Our Kids Imagine the Future



I like Singing!

What do you want to be when you grow up?

When I grow up...

I want to be a fire fighter.

I want to be a doctor.

I want to be a teacher.

Transportation

This is a plane.

This is a car.

What is this?

This is a bicycle.

This is a train.

5-6

Interactive Learning! Encouraging active participation through conversation during cartoon sessions boosts our students' ability to express themselves.

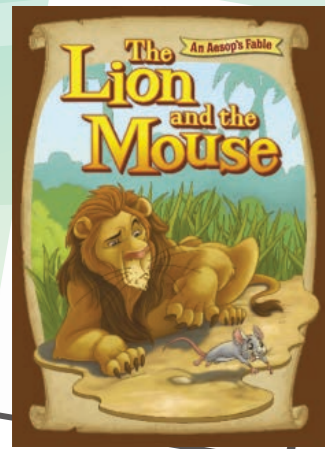
**Watch And Answer
Pete The Cat
Out Of Tune
Day**



**EXPANDING HORIZONS
WITH WORDS: INNOVATIVE
GAMES THAT BUILD
LANGUAGE MASTERY.**



THE POWER OF STORYTELLING: ENHANCING UNDERSTANDING AND ORAL SKILLS THROUGH TALES



**Unlocking Confidence in Communication:
Our Interactive Approach to Real-World
Language Skills**



Instilling a love for reading in children paves the way for thoughtful, insightful adults.





Öğrencilerimize sorduk!



ÇOCUK AKLI!

Geri dönüşüm nedir?

- ☞ Doğayı korumaktır.
- ☞ Atıkları yeni hale getirmektir.
- ☞ Eski eşyaları yeniden kullanmaktır.
- ☞ Ağaçların daha çok kesilmemesi için yararlı bir şeydir.
- ☞ Kağıttan hamur yapmaktır.
- ☞ Şişelerden marakas yapmaktır.
- ☞ Kullanılmayan eşyaları tekrar kullanılabilir hale getirmektir. .
- ☞ İnsanların hayatını güzelleştirmektir.
- ☞ Ormanları korumaktır.
- ☞ Çevremizi temiz tutmak.
- ☞ Kağıtlarımızı çöpe atmadan tekrar kullanabilmektir.



Geri dönüştürülebilen atıklarla neler yapılabilir?

- ☞ Kağıttan uçak yapabiliriz.
- ☞ Şişeden robot yapabiliriz.
- ☞ Oyuncak yapabiliriz.
- ☞ Kum saati tasarlayabiliriz.
- ☞ Bebek yapabiliriz.
- ☞ Dürbün yapabiliriz.
- ☞ Marakas yapabiliriz.
- ☞ Kolye yapabiliriz.

Sen bir robot tasarlıyorsaydın ismi ne olurdu?

Yıldız Mini Pratik SONIC
 Tak Tak Güneş Gülen Robot PADI
 ROBOTİK Firedi ROBOROG
 Uzaylı Toko Kalp VIVO Dünya
 ZEKA KÜPÜ

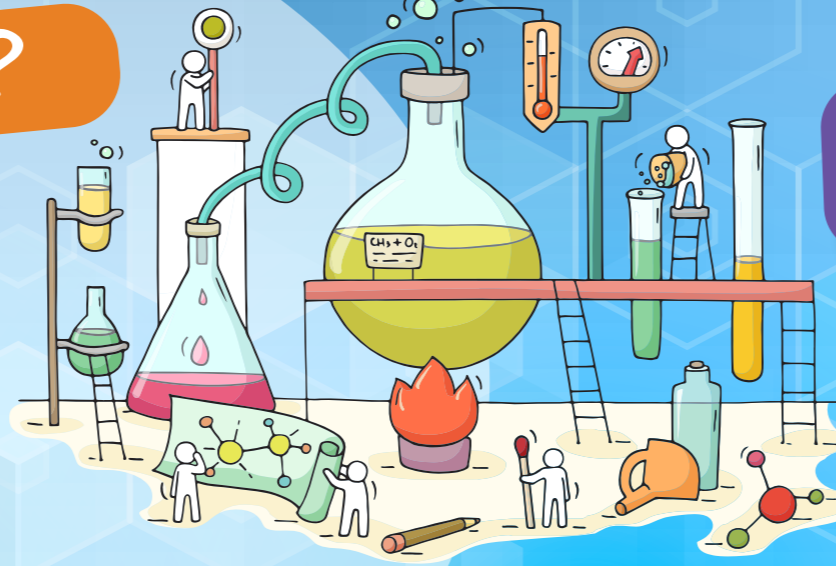
Tasarladığın robotun ne yapmasını isterdin?

- Benimle oyun oynamasını isterdim.
- Her şeyi çok hızlı yapmasını isterdim.
- Saçlarımı yapmasını isterdim.
- Evi süpürsün isterdim.
- Spor yapmasını isterdim.
- Doğayı temizlesin isterdim.
- Uzaya çıkmasını isterdim.
- Dağa tırmanmasını isterdim.
- Bakkaldan ekmek almasını isterdim.
- Sırtımı kaşısın isterdim.
- Benimle futbol oynamasını isterdim.
- Ödevlerimi yapmasını isterdim.
- Kitap okumasını isterdim.
- İnsanları kurtarmasını isterdim.
- Kaybolan legolarımı bulmasını isterdim.
- Yemek yapmasını isterdim.
- Oyuncaklarımı toplamasını isterdim.
- Çamaşırlarımızı ütülemesini isterdim.
- Kahvaltıyı hazırlamasını isterdim.
- Beni çok sevmesini isterdim.
- Benimle tatile gelmesini isterdim.
- Beni gezdirmesini isterdim.



Bilim ve teknoloji nedir?

- 😊 Araştırmaktır.
- 😊 Hayatımızı kolaylaştıran şeydir.
- 😊 Deney yapmaktır.
- 😊 Yeni şeyler öğrenmektir.
- 😊 Üretmektir.
- 😊 Televizyondur.
- 😊 Bilgisayardan oyun oynamaktır.
- 😊 Telefon ile konuşmaktır.
- 😊 Yeni şeyler düşünmektir.
- 😊 Bir şeyleri keşfetmektir.



Sen bir bilim insanı olsaydın ne icat ederdin?

- Güneş panelini icat ederdim.
- Uzay roketi icat ederdim.
- Teleskop icat ederdim.
- Ödevlerimi yapan bir robot icat ederdim.
- Zaman makinası icat ederdim.
- Çiçeği sulayan, etrafındaki otları temizleyen bir araç icat ederdim.
- Uçan bisiklet icat ederdim.
- Yürüyen kalem icat ederdim.
- Konuşan silgi icat ederdim.
- Dünya'nın en büyük demir topunu icat ederdim.
- Altında kamerası olan dev bir deniz atı roketi icat ederdim.
- Uçan ayakkabı icat ederdim.
- Okula giden robot icat ederdim.
- Balıklarla birlikte yüzmemi sağlayan bir araç icat ederdim.
- Arabaya dönüşen robot icat ederdim.
- Elbise makinesi icat ederdim.
- Yüzen arabalar icat ederdim.
- Balık pişiren robot icat ederdim.
- Işınlanma telefonu icat ederdim.
- Geri dönüşüm makinesi icat ederdim.



Bilim insanı kimdir?

- Ⓒ Kimsenin bilmediği şeyi öğreten kişidir.
- Ⓒ Einstein'dır.
- Ⓒ Yeni şeyler icat eden kişidir.
- Ⓒ Laboratuvarda çalışan kişilerdir.
- Ⓒ Araştırma yapıp uzayın sonunu bulan kişidir.
- Ⓒ Mucittir.
- Ⓒ İnterneti bulan kişidir.
- Ⓒ Araştırma yapan kişidir.
- Ⓒ Babam bir bilim insanıdır.
- Ⓒ Yeni fikir üreten kişidir.
- Ⓒ Zeki biridir.





Bilnet Okulları'nda eğitim yolculuğunun sonu yoktur.