

BİLNET

# GÜNCEL

ŞUBAT 2025



# ÖZ DENETİM

Öz denetim, bireylerin duygusal, zihinsel ve fiziksel tepkilerini kontrol etme becerisidir. Erken çocukluk döneminden itibaren gelişmeye başlayan bu beceri, çocuk gelişiminin temel taşlarından biridir. Çocuklar, duygusal ve fiziksel dürtülerini kontrol etmekte zorlanabilirler. Ancak, sağlıklı bir şekilde öz denetimlerini sağlama becerisi kazandıklarında, kendilerini daha iyi ifade edebilir, sosyal ilişkilerini güçlendirebilir, stresli durumlarla daha etkili başa çıkabilir ve akademik başarılarını artırabilirler. Bu noktada öz denetim geliştirme süreci, çocukların dünyayı daha sağlıklı ve dengeli bir şekilde keşfetmelerine olanak tanır.

Çocukların öz denetim becerileri, zaman içinde gelişir. Bu süreci desteklemek için ebeveynler olarak tutarlı olmak, sabırlı davranmak ve onlara rehberlik etmek büyük önem taşımaktadır.

## ÇOCUKLARIN ÖZ DENETİM BECERİLERİ NASIL DESTEKLENEBİLİR?

**Duygusal Farkındalık Kazandırma:** Çocukların öz denetimlerini geliştirmeleri için öncelikle duygularını tanımaları gerekir. "Şu an hangi duyguyu hissediyorsun?" veya "Bu durumda nasıl hissettin?" gibi sorular sorarak, çocuğunun duygularını ifade etmesine yardımcı olabilirsiniz. Duygularını tanıyıp yönetebilen çocuklar, daha kontrollü tepkiler verirler.

**Rol Model Olma:** Çocuklar, çevrelerindeki yetişkinleri gözlemleyerek öğrenirler. Bu nedenle, ebeveynler olarak sizlerin olaylara verdiği tepkileri gözlemleyen çocuklar, benzer durumlarda aynı tepkileri gösterme eğiliminde olacaktır. Örneğin, biri yanlışlıkla üzerinize su döktüğünde sakin kalarak durumu yönetmeniz, çocuğunuza öz denetim konusunda güçlü bir model olacaktır.

**Rutinler ve Sınırlar Belirleme:** Rutinler, çocukların güven duygusunu ve öz denetim becerilerini destekler. Gün içinde yapılacakları planlayıp, onlara neler olacağını açıklayarak süreci daha anlaşılır hale getirebilirsiniz. Ayrıca, "Davranış Panosu" gibi görseller kullanarak sınırları daha net bir şekilde belirleyebilirsiniz.

**Sabır ve Bekleme Sürelerini Öğretme:** Öz denetim, sabırla doğrudan ilişkilidir. Çocukların her istediklerine anında ulaşmamaları, beklemeyi öğrenmeleri için önemlidir. "Önce bir dakika bekleyelim, sonra tekrar bakalım." gibi küçük zaman dilimleriyle başlayan bekleme süreleri, onların sabırlı olma ve dürtü kontrolü becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır.





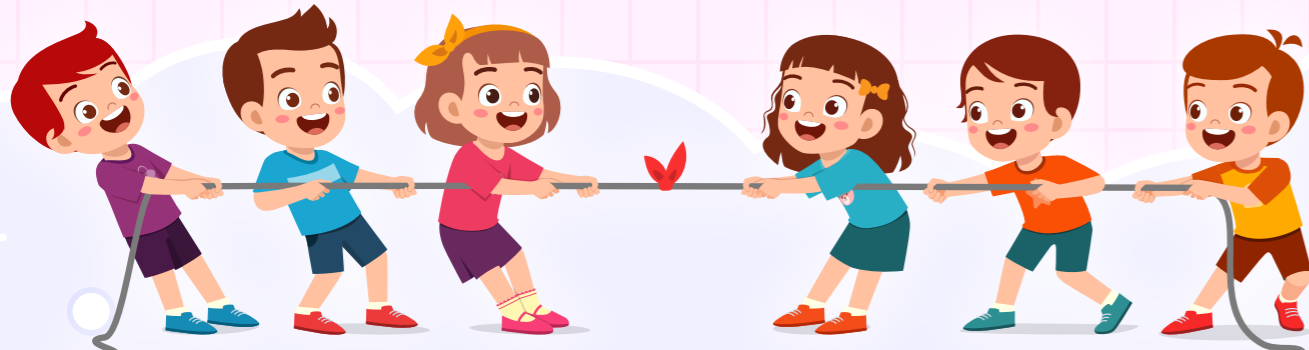
# BİRLİKTE OYNAYALIM

Oyun oynamak birlikte vakit geçirmenin keyifli bir yolu olduğu kadar, çocuğunuzun gelişim alanlarını desteklemek için de oldukça avantajlıdır. Sizlerle, çocuğunuz ile oyun oynarken aynı zamanda onun gelişim alanlarını da destekleyebileceğiniz bazı oyun önerilerini paylaşmak isteriz.

İyi Eğlenceler!

## Mini Olimpiyat

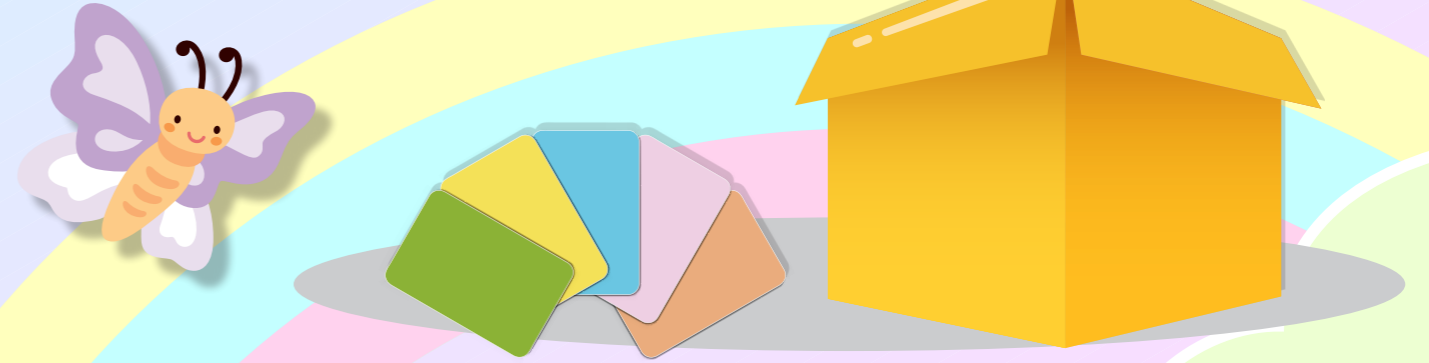
Evde mini bir olimpiyat düzenleyerek hem çocuğunuzun beden koordinasyonunu geliştirebilir hem de kazanma-kaybetme duygusunu eğlenceli bir ortamda deneyimlemesine olanak sağlayabilirsiniz. Evdeki eşyaları kullanarak evin belirli alanlarına farklı parkurlar oluşturulur. Örneğin, engellerden atlamak için yastıklardan alanlar oluşturulur. Yerden nesne toplama yarışı için farklı nesnelere sınırlı bir alana yerleştirilir. İpin altından geçmek için sandalyelerin arasına ip bağlanır. Bu alanlar örneklerdeki gibi çeşitlendirilebilir. Oluşturulan parkurları tamamlama oyunu oynanır. Her bir aile üyesi farklı bir parkuru seçebileceği gibi tüm parkurlar süre tutularak da tamamlanabilir. Parkurları ilk tamamlayan oyuncu oyunu kazanır.



## Çağırışım Kutusu

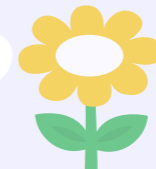
**Malzemeler:** Kart şeklinde kesilmiş kağıtlar ve bir kutu.

Oyuna başlanmadan önce farklı kategorilerin (hayvanlar, ülkeler, yemekler vb.) yazılacağı 5-6 adet oyun kartı hazırlanır ve bir kutunun içine yerleştirilir. Oyuncular sırayla kutudan bir kart çeker. Oyuncunun seçtiği karttaki kategoriye ait en az üç doğru kelimeyi hızlıca söylemesi gerekir. Ancak, kelimeler anlamlı olmalı ve her kelime ile ilgili açıklama yapılmalıdır. Her doğru kelimeye bir puan verilir ve sonunda en fazla puanı toplayan oyuncu oyunu kazanır. Bu oyun ile bir yandan çocuğunuzun kelime dağarcığını zenginleştirirken bir yandan da hızlı ve mantıklı düşünme becerilerini geliştirebilirsiniz.



## Hikaye Zinciri

Bu oyun ile çocuğunuzun yaratıcı düşünme becerisini desteklerken aktif dinleme becerisini geliştirmeye yönelik ilk adımları atabilirsiniz. Oyuna başlamadan önce çocuğa herkesin katkı sağlayacağı özgün bir hikaye oluşturulacağını açıklanır. Hikayeye bir cümle ile başlanır. (Örneğin: "Bir sabah, küçük bir çocuk ormanda yürüyüşe çıktı.") Ardından sırayla herkes bir cümle daha ekler ve hikaye gelişir. Oyun sonunda herkesin gülmesini sağlayacak komik veya yaratıcı bir hikaye ortaya çıkabilir. Birlikte hikayeyi anlatan bir resim çizilerek sohbet edilir.





# NELER ÖĞRENDİK!

## Dünya Tasarımı

○ Ay boyunca ele aldığımız uzay temasıyla ilgili birbirinden farklı, eğlenceli çalışmalar yaptık. Bu çalışmalarda "Dünyamız" hakkında da birçok yeni bilgi edindik. Daha sonra çeşitli materyaller kullanarak kendi dünyalarımızı oluşturduk.





# Astronot

“Astronot ne demektir?  
Astronotların kıyafetleri nasıl  
olmalıdır?  
Astronotlar uzayda hayatlarını  
nasıl sürdürür?”soruları üzerine  
düşündük ve farklı fikirlerimizi  
birbirimize paylaştık. Daha sonra  
artık materyalleri kullanarak kendi  
astronot tasarımlarımızı oluşturduk.  
Ardından birer astronot gibi uzayı  
keşfe çıktık. Keşfettiğimiz yeni bilgileri  
de öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla  
paylaştık.





# Saat Tasarımı

Şubat ayı temamız kapsamında, Dünyanın kendi etrafında dönmesiyle gece ve gündüzün oluştuğunu öğrendik. "Zamanın ilerlediğini nasıl anlarız?" sorusu üzerine düşündük ve fikirlerimizi birbirimizle paylaştık. Eski zamanlarda insanların zamanı ölçmek için Güneş'in gökyüzündeki konumundan yararlandığını keşfettik. Ardından, kendi saatlerimizi tasarlayarak zamanı takip etmeyi eğlenceli bir şekilde öğrendik.

# Uzay Aracı Tasarımı

3,2,1,0

Yolculuk Zamanı!

"Uzaya gidebilir miyiz?"

Uzaya gitmek için nasıl bir taşıta ihtiyacımız olur?"soruları üzerine öğrencilerimizle birlikte beyin fırtınası gerçekleştirdik. Ardından çeşitli artık materyalleri kullanarak özgün uzay araçlarımızı oluşturduk.





# Ay'ın Evreleri

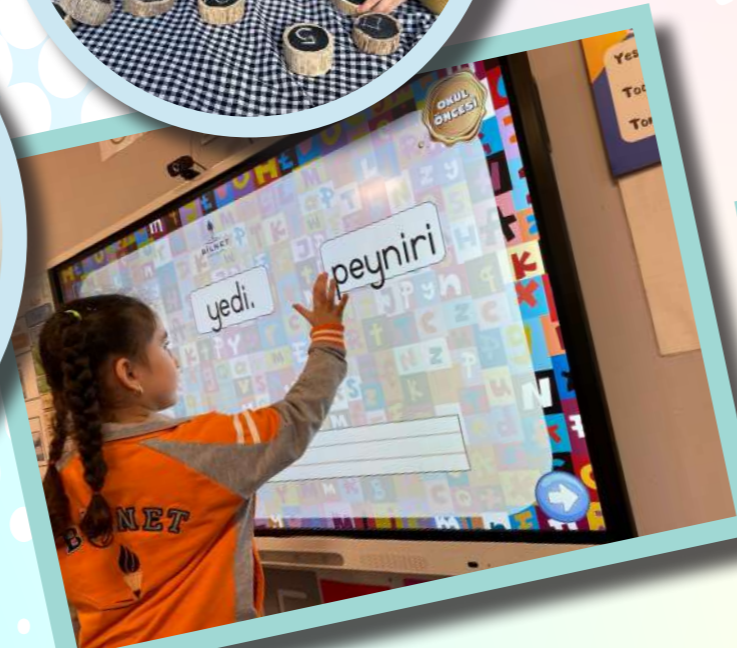
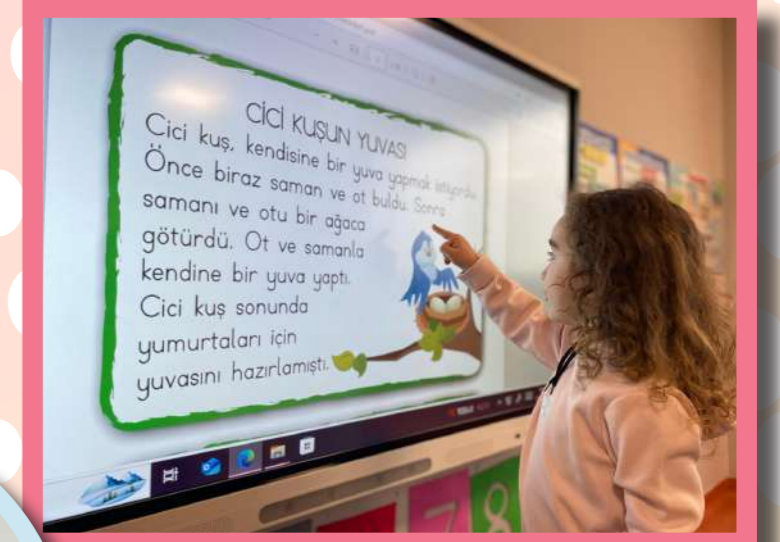
Öğrencilerimizle birlikte Dünya'mızı aydınlatan Ay ile ilgili pek çok bilgi edindik. Aslında Ay'ın şeklinin hiç değişmediğini ve Güneş ışığının Ay'ın sadece aydınlanan kısımlarını görmemize neden olduğunu, oluşturduğumuz maket üzerinde de deneyimleyerek öğrendik.





# EĞLENEREK ÖĞRENİYORUZ

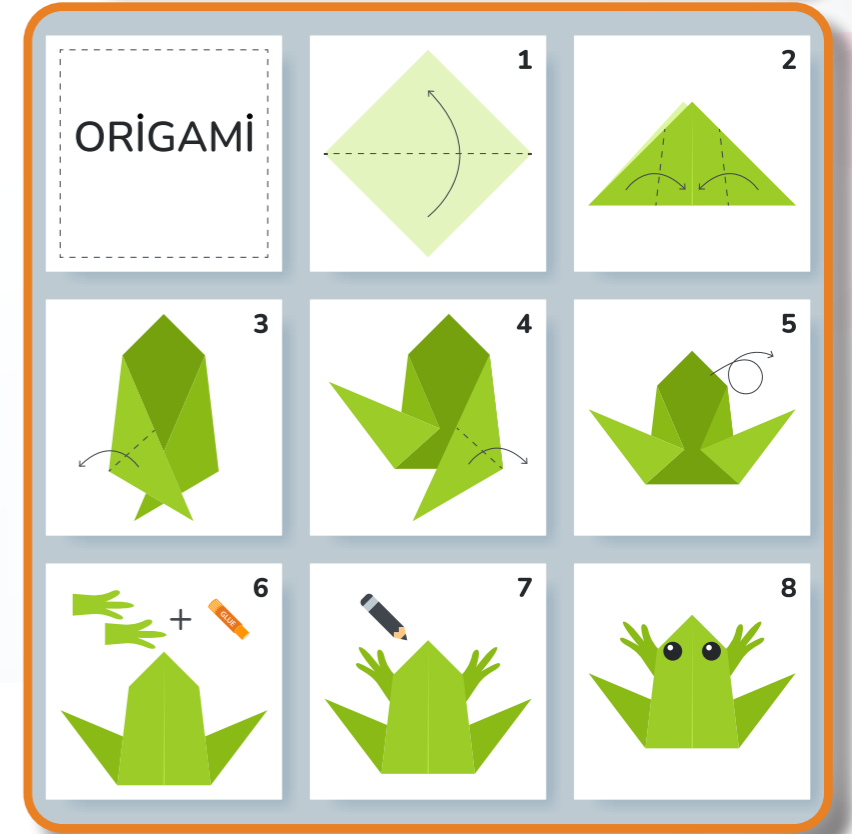
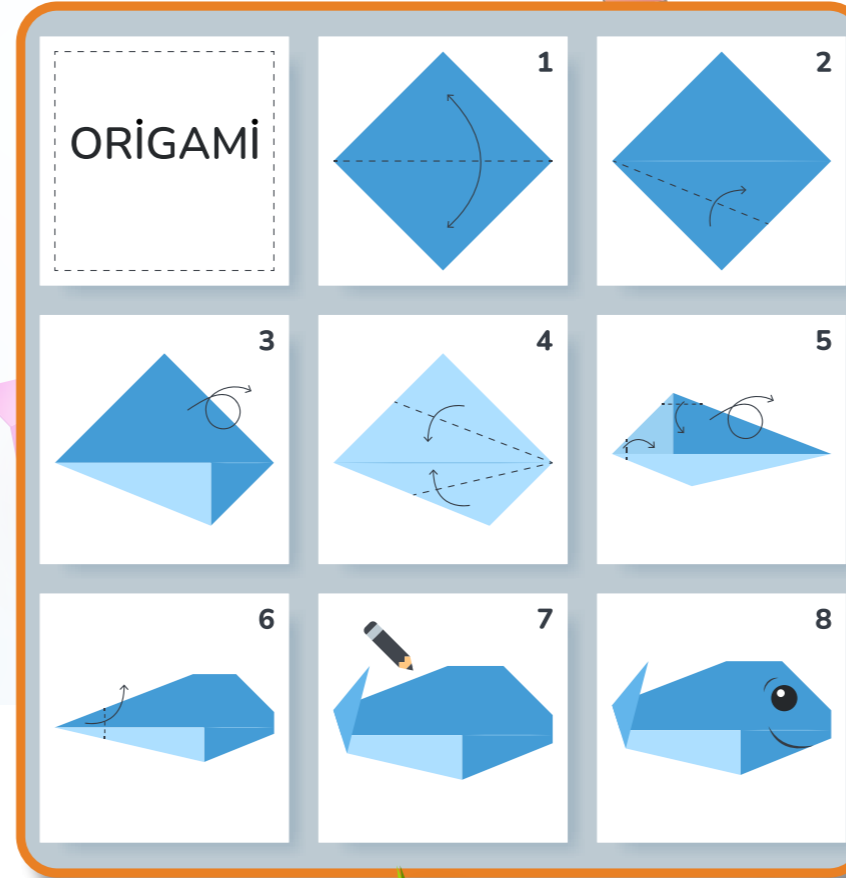
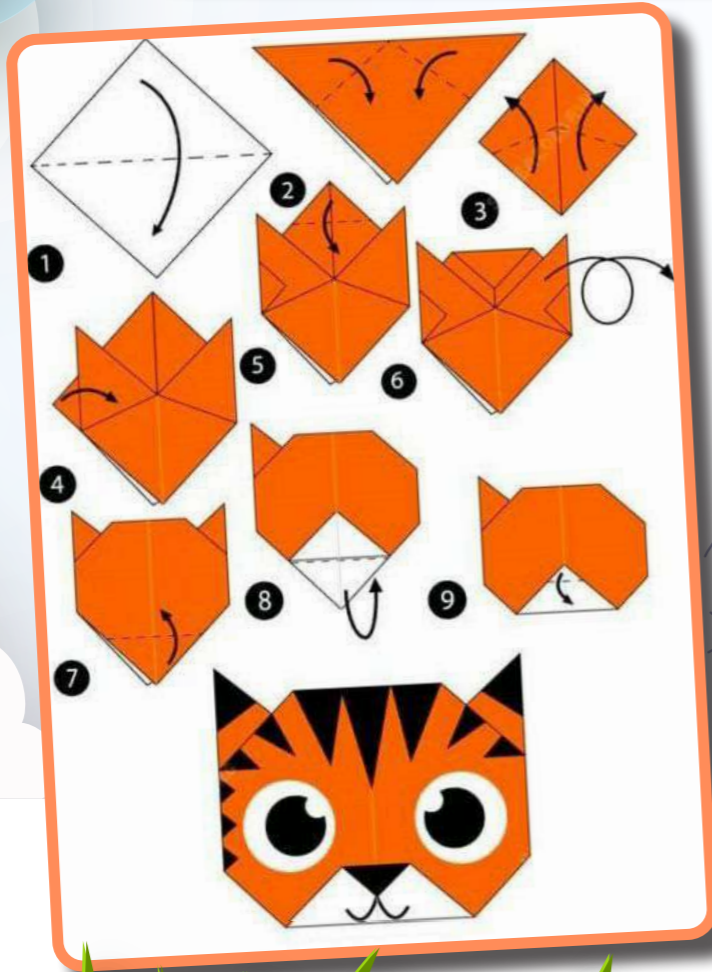
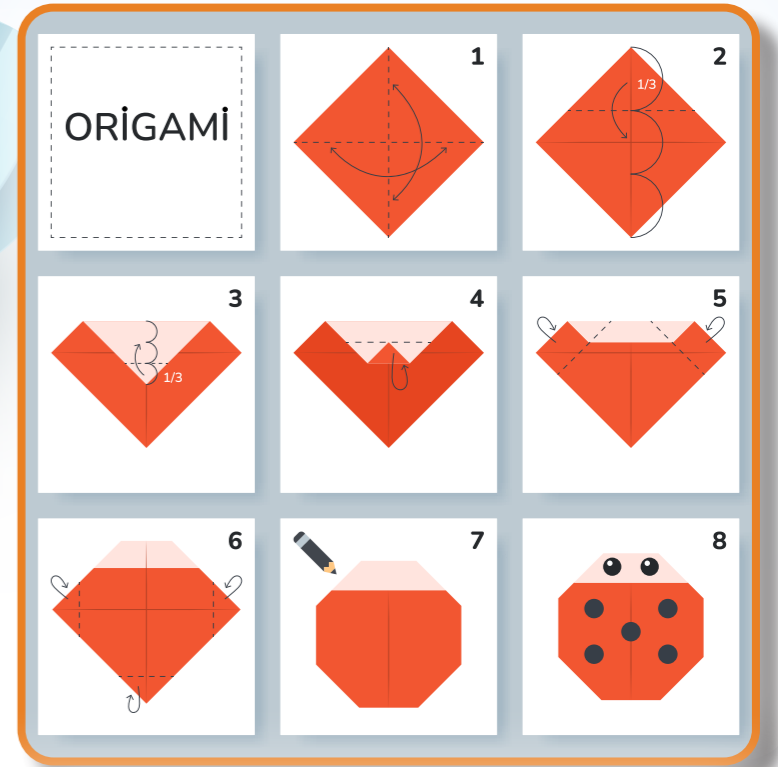
Okuma çalışmalarımızı ve akademik çalışmalarımızı tüm yaş gruplarında dijital içeriklerle destekleyerek, öğrencilerimizin öğrenme deneyimlerini daha verimli ve etkili hale getiriyoruz.



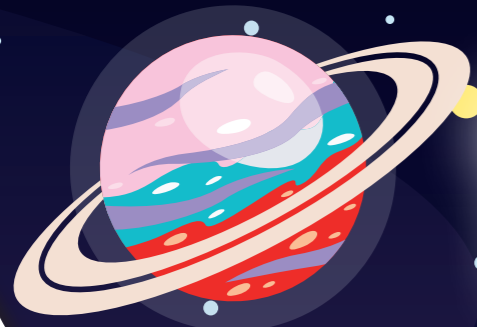


# EVDE NELER YAPABİLİRİZ

Origami tekniğini kullanarak çocuğunuzla birlikte çeşitli hayvan figürleri oluşturabilir ve bu figürleri artık materyallerle süsleyerek daha eğlenceli hale getirebilirsiniz.



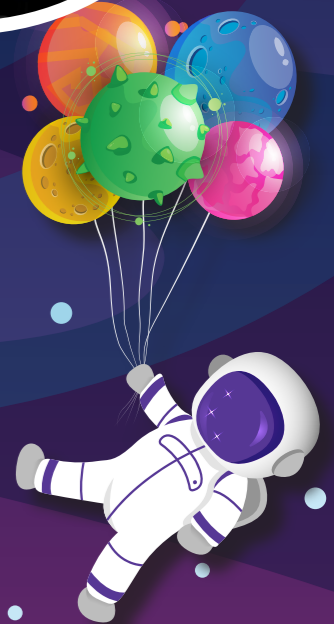
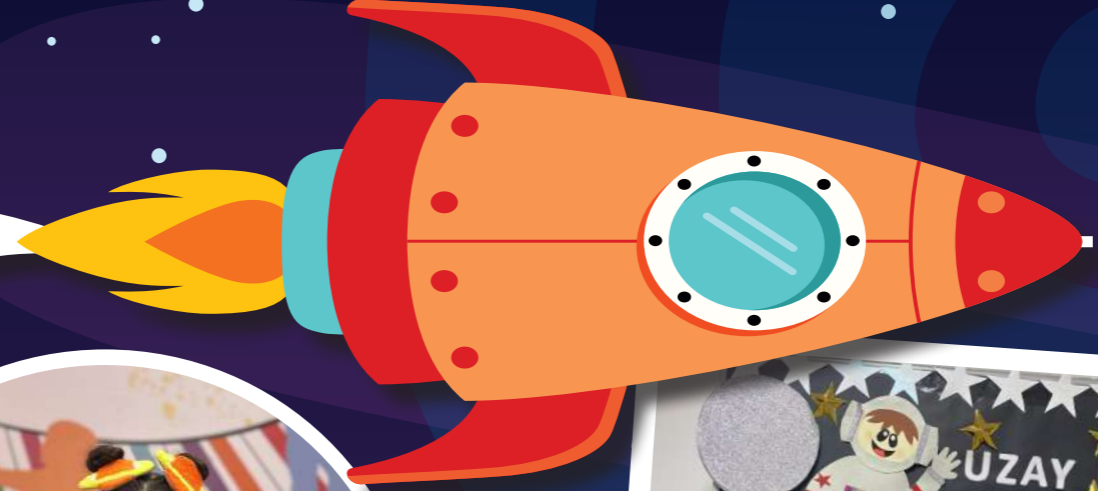




# PARTİ ZAMANI



Bilnet Anaokulları olarak "Uzay Macerası" isimli partimizi keyifle tamamladık. Eğlenceli parti oyunlarımızla "uzay" ile ilgili yeni kavramlar öğrendik ve hep birlikte "uzay" keşfettik.









# Küçük Kas Çalışmaları



## UZAY KAPSÜLÜ

Çocuğunuzla birlikte küçük kutular, şişe kapakları, alüminyum folyo ve ruloları kullanarak kendi uzay kapsüllerinizi tasarlayabilirsiniz.



## HAMURDAN GEZEGENLER

Çocuğunuzla birlikte renkli oyun hamurlarını kullanarak farklı gezegenler oluşturabilirsiniz. Gezegenlerin yüzey dokusunu zenginleştirmek için oyun hamuruna pipet, boncuk ve düğme gibi malzemeler ekleyebilirsiniz.



## UZAYDA KEŞİF

Çocuğunuzla birlikte bir tepsiye un, irmik ve sim dökerek uzay yüzeyine benzer bir alan oluşturabilirsiniz. Tepsinin içine küçük figürler (astronot, roket, gezegen vb.) ve alüminyum folyodan yapılmış minik meteor taşları yerleştirin. Ayrıca, kartona küçük yıldızlar çizerek çocuğunuzun makasla kesmesine yardımcı olun. Kestiğiniz yıldızları tepsiye yerleştirin. Daha sonra, çocuğunuzun maşa kullanarak yıldızları ve meteor taşlarını tek tek toplayarak belirlenen bir alana yerleştirmesine rehberlik edebilirsiniz.

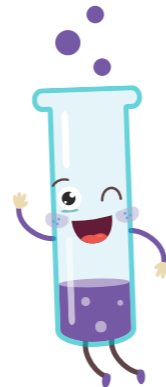
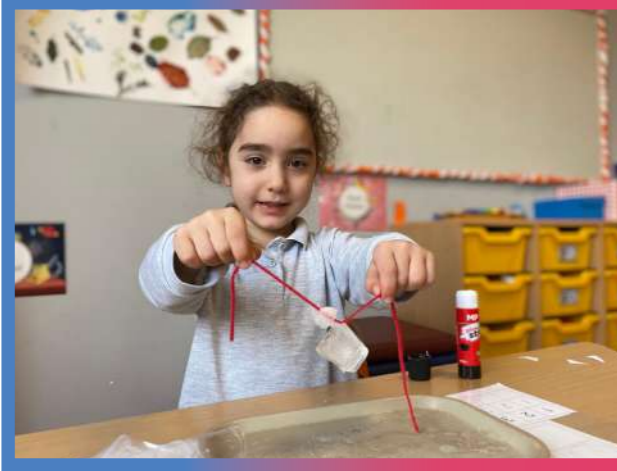




# DENEYLERLE ÖĞRENİYORUZ

## BUZ İPE YAPIŞIR MI?

"Buz İpe Yapışır mı?" sorusu üzerine öğrencilerimizle düşündük ve farklı yapıştırıcıları kullanarak buzun ipe yapışıp yapışmadığını inceledik. Yapışmadığını gözlemledikten sonra tuz ekledik ve buzun ipe yapıştığını keşfettik.



## GECE VE GÜNDÜZÜN OLUŞUMU

Gece ve gündüzün oluşumunu keşfetmek için bir drama etkinliği yaptık. Çocuklardan biri Dünya, diğeri ise Güneş oldu. Dünya olan çocuk, hem kendi etrafında hem de Güneş'in etrafında döndü ve bu süreçte gece, gündüz ve yıl kavramlarının oluşumunu gözlemledik. Daha sonra, dünya küresi ve fener kullanarak gece ile gündüz oluşumunu deneyimledik.



## RENKLERİN OLUŞUMUNU

Öğrencilerimiz, Fen ve Matematik etkinliğinde "Renklerin Oluşumunu" keşfetti. Ardından, oluşturdukları renkli suları kullanarak sınıflarına birer gökkuşağı tasarladılar.





## GÖKYÜZÜ NEDEN MAVİ?

### Malzemeler:

- ☼ Temiz bir bardak
- ☼ Su
- ☼ Biraz sabun
- ☼ Beyaz ışıklı el feneri

Bardağı suyla doldurun ve içine az miktarda sabun ekleyerek karıştırın. Karanlık bir odada el fenerini bardağa doğru tutun. Suyun içinde mavi rengi görebilirsiniz! Burada el feneri, Güneşten gelen ışığı temsil eder. Güneş ışığı aslında birçok rengin karışımından oluşur. Işık küçük parçacıklarla karşılaştığında en çok mavi ışık yayılır. Bu yüzden gökyüzü mavi görünür!



## YAĞMURUN OLUŞUMU

### Malzemeler:

- ☼ Geniş ve derin bir kap
- ☼ Su
- ☼ Tıraş köpüğü
- ☼ Mavi renkli gıda boyası

Öncelikle kabın yarısından fazlasını suyla doldurun. Ardından suyun üzerini tamamen tıraş köpüğüyle kaplayın. Tıraş köpüğü bulutları, su ise gökyüzünü temsil eder. Birkaç damla mavi gıda boyasını tıraş köpüğünün üzerine damlatın ve dikkatle izleyin. Bir süre sonra boya, köpüğün içinden geçerek suya düşmeye başlayacak. Tıpkı gerçek bulutlar gibi, köpük suyla doldukça ağırlaşır ve sonunda damlalar yere düşerek yağmuru oluşturur!

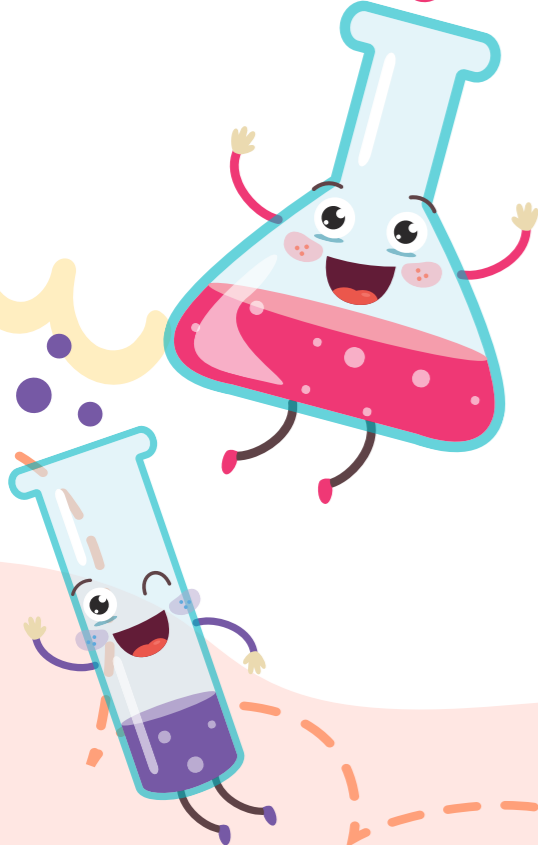


## ROKET YÜZDÜRME DENEYİ

### Malzemeler:

- ☼ Geniş bir kap
- ☼ Su
- ☼ Eva süngeri
- ☼ Renkli kalemler
- ☼ Mürekkep

İlk olarak eva süngeri üzerine orta büyüklükte bir roket çizin. Roketinizi dilediğiniz gibi renklendirin. Daha sonra roketinizin kuyruk kısmını mürekkep ile boyayın. Hazırladığınız roketi içi su dolu kaba yavaşça bırakın ve hareket edişini izleyin. Gözlerinize inanamayacaksınız!





# BAHÇE ZAMANI

Bilnet Anaokullarında her gün, keşif ve eğlenceyle doludur!

Kurallı oyunlarla hem öğrenip hem de sosyalleşen öğrencilerimiz, serbest zamanlarında ise özgürce keşif yaparak yeni deneyimler edinirler.











# HAVE FUN WITH ENGLISH!



## HOW OLD ARE YOU?

I'm three years old.

I'm four years old.

I'm five years old.



## Where are you?



## Toys are fun

This is a ball.



This is a puzzle.



This is a doll.



This is a teddy bear.




## VEHICLES

It is a bus. 

It is a plane. 

It is a bike. 

It is a train. 

It is a car. 

It is a boat. 



I'm in the garden.



ASK ME!

# SPEAK AND SHINE!

5 6

We are ready for the presentation!

WHO?

WHERE?

WHAT?

WHY?

WHICH?

WHOSE?

HOW?



Can you compare?

An elephant is bigger than a cat.

A car is smaller than a plane.

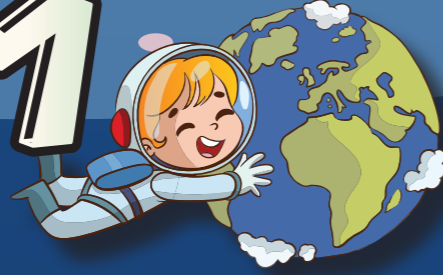
## THIS IS ME!

I'm six years old. My school's name is Bilnet. My favourite colour is orange. I have a pet. It is a cat. like to sing.





# ÇOCUK AKLIM



## GÖKYÜZÜNE BAKTIĞINDA NELER GÖRÜYORSUN?

- ☼ Gökyüzüne baktığımda kuyruklu yıldızları görüyorum.
- ☼ Gökyüzüne baktığımda bulutları görüyorum.
- ☼ Gökyüzüne baktığımda Güneş'i görüyorum.
- ☼ Gökyüzüne baktığımda yeryüzüne inen yağmur tanelerini görüyorum.
- ☼ Gökyüzüne baktığımda uçak görüyorum.
- ☼ Gökyüzüne baktığımda dolunayı görüyorum.
- ☼ Gökyüzüne baktığımda bembeyaz kar taneleri görüyorum.
- ☼ Gökyüzüne baktığımda rengarenk bir gökkuşağı görüyorum.
- ☼ Gökyüzüne baktığımda kozasından yeni çıkmış bir kelebek görüyorum.
- ☼ Gökyüzüne baktığımda simit yiyen martıları görüyorum.
- ☼ Gökyüzüne baktığımda sisli bir hava görüyorum.

## BİR UZAYLIYLA KARŞILAŞSAYDIN ONA NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

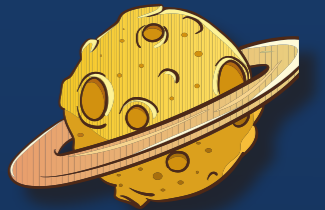
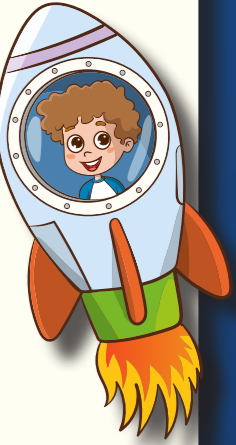
- ☼ Sen çok tatlısın.
- ☼ Zamanda yolculuk yapabilir misin?
- ☼ Uzay roketin nerede?
- ☼ Hangi gezegenden geliyorsun?
- ☼ Uzayda oyuncakların var mı?
- ☼ Senin adın ne?
- ☼ Birlikte uzayı keşfe çıkalım mı?
- ☼ Kıyafetlerin sana çok yakışmış.
- ☼ Diğer gezegenler buraya yakın mı?
- ☼ Uzayda hava nasıl?
- ☼ Birlikte gezegenleri dolaşalım.
- ☼ Bana bir yıldız verir misin?
- ☼ Sizin gezegeninizde ağaç var mı?
- ☼ Evime gelmek ister misin?

## UZAYDA BİR GEZEĞEN OLSAN İSMİN NE OLURDU?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ☼ Lego          | ☼ Ay Gücü       |
| ☼ Buzul         | ☼ Dolunay       |
| ☼ Star          | ☼ Lunik         |
| ☼ Yıldız        | ☼ Mervesil      |
| ☼ Mars          | ☼ Peris         |
| ☼ Derenüs       | ☼ Uçan Daire    |
| ☼ Bilnet        | ☼ Uçaylı Gezgin |
| ☼ Dünya         |                 |
| ☼ Kayıp Gezegen |                 |

## BİR ASTRONOT OLSAYDIN UZAYDA İLK NEYİ GÖRMEK İSTERDİN?

- ☼ Dünya'yı izlemek isterdim.
- ☼ Güneş ışınlarına bakmak isterdim.
- ☼ Uzayın en parlak cismini görmek isterdim.
- ☼ Jüpiter'i görmek isterdim.
- ☼ Yıldızlara bakmak isterdim.
- ☼ Kızıl Gezegeni görmek isterdim.
- ☼ Satürn'ü görmek isterdim.
- ☼ Göktaşı görmek isterdim.
- ☼ Ay'ın tozunu ellemek isterdim.
- ☼ Uzaylıları görmek isterdim.
- ☼ Diğer astronotları görmek, onlarla arkadaş olmak isterdim.
- ☼ Ayın evrelerinden son dördünü görmek isterdim.
- ☼ Takım yıldızını görmek isterdim.
- ☼ Mars'ı görmek isterdim. Çünkü, çok merak ediyorum.







Bilnet Okulları'nda eğitim yolculuğunun sonu yoktur.