

BİLNET

# GÜNGÖL



OCAK 2025

# TEKNOLOJİ KULLANIMI

Teknolojinin hızla geliştiği günümüzde, ekranların hayatımızdaki yeri her geçen gün daha da artmaktadır. Bu durum, çocukların erken yaşlardan itibaren dijital dünyayla tanışmalarını da beraberinde getirmektedir. Doğru kullanıldığında teknoloji, çocukların öğrenim süreçlerine önemli fırsatlar sunmakta; interaktif oyunlar, eğitici videolar ve öğretici uygulamalarla onların dil gelişimi, motor becerileri ve problem çözme yeteneklerini desteklemektedir. Ayrıca, dijital araçlar, özellikle sosyal izolasyonun arttığı zamanlarda, çocukların dünyayı keşfetmelerine ve farklı kültürleri tanımalarına olanak sağlamaktadır. Ancak, bu olumlu yönlerin yanı sıra, teknoloji kullanımının aşırıya kaçması çocukların gelişiminde olumsuz etkilere de yol açabilir. Bu sebeple özellikle anaokulu yaşındaki çocuklar için kontrolsüz teknoloji kullanımı hem bilişsel hem de fiziksel gelişim açısından dikkatle yönetilmesi gereken bir konu olmalıdır.



## TEKNOLOJİ KULLANIMINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

**-Kaliteli İçerik Seçimi:** Çocuklar için dijital dünyada geçirdiği zamanın verimli ve gelişimlerine katkı sağlayıcı olabilmesi için içeriklerin dikkatle seçilmesi, sunulan dijital materyallerin yaşa uygun, eğitici ve sağlıklı içerikler olması önemlidir. Ebeveynlerin, çocuklarının teknoloji kullanımını aktif bir şekilde izlemeleri ve katılım göstermeleri, sağlıklı bir dijital alışkanlık geliştirmelerinde önemli bir rol oynar. Çocuklar dijital içeriklerle etkileşime girdikçe, onların ne izledikleri, oynadıkları ve öğrendikleri hakkında bilgi sahibi olmak hem onların güvenliğini sağlama hem de içeriklerin uygunluğunu değerlendirme açısından önemlidir.

**-Alternatif Etkinlikler Sunma:** Teknoloji kullanımının kontrollü ilerlemesinde önemli noktalardan biri de çocukların eğlence ihtiyaçlarını karşılamaktır. Bu ihtiyacı karşılamak için ekran dışında alternatif etkinlikler sunmak gerekir. Çocuklara kitap okuma, doğa yürüyüşü, sanat ve el işi aktiviteleri, müzik dinleme veya en basit haliyle oyun oynama gibi alternatif etkinlikler sunarak onların farklı becerilerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine yardımcı olabilirsiniz.

**-Pozitif Yönlendirme:** Kontrollü teknoloji kullanımında yasaklamalar yerine pozitif yönlendirmeler kullanmak süreci kolaylaştırır. Örneğin, "10 dakika daha izleyebilirsin, sonra birlikte puzzle yapalım." gibi önerilerle çocuklarla keyifli anlaşmalar yapılabilir. Teknoloji kullanımında çocuklara model olmak da pozitif yönlendirme anlamına gelir. Örneğin, birlikte film izlemek ya da dijital içeriklerle vakit geçirmek yerine, aile sohbetleri yapmak, dışarıda aktif oyunlar oynamak veya kitap okumak gibi aktivitelerle dengeli bir rutin oluşturulması faydalı olacaktır.

**-Ekran Kullanım Takvimi:** Bir ekran kullanım takvimi oluşturmak, ailelere çocuklarının teknolojiye ne kadar zaman ayırması gerektiği konusunda rehber olur. Takvim, sadece ekran süresi sınırlarını belirlemekle kalmaz, aynı zamanda bu sürenin nasıl ve ne amaçla kullanılacağını da düzenlemeye yardımcı olur.

# BİRLİKTE OYNAYALIM



Oyun oynamak birlikte vakit geçirmenin keyifli bir yolu olduğu kadar, çocuğunuzun gelişim alanlarını desteklemek için de oldukça avantajlıdır. Sizlerle, çocuğunuzla birlikte oynarken aynı zamanda onun gelişimini destekleyebileceğiniz bazı oyun önerilerini paylaşmak istiyoruz.

İyi Eğlenceler!

## DANS EDERKEN TOPLA



**Malzemeler:** Renkli çubuklar

Renkli çubuklar kullanılarak görsel algı ve dikkat çalışması yapılabilir. Çubuklar yere dağınık bir şekilde yerleştirilir. Hareketli bir müzik açılır. Müzik eşliğinde dans edilir. Müzik ara ara durdurulur ve yerden çubuklar toplanır. Toplanan çubuklarla farklı modeller (Örneğin, ev, pencere, ray, roket vb.) oluşturulur. Oyundaki tüm katılımcılar oluşturdukları modeli tanıtır ve oyun tekrar edilir. Oyuna iyice alışıldığında, “3 mavi- 3 kırmızı çubuk”, “2 kırmızı-4 yeşil çubuk” gibi yönergeler kullanılarak da oyun zorlaştırılabilir.

## AKLIMDA

Daha önce okunmayan bir hikâye kitabından bir resim çocuğa gösterilir. Bir süre resme bakması istendikten sonra resim kapatılıp “Resimde neler vardı?” diye sorulur. Ardından çocuğun gördüğü resimle ilgili bir hikâye anlatması istenir. Böylece bu etkinlik hem dikkat ve hafıza hem de yaratıcı düşünme becerilerini destekleyen bir oyuna dönüştürülebilir. Çocuğunuzun bu etkinliği kolaylıkla yapabildiğini gözlemlerseniz, oyunu 2 veya 3 farklı resim göstererek de oynayabilirsiniz. Bu durumda çocuğunuzdan görsellerin hepsini kapsayan bir olay ya da hikâye anlatmasını isteyebilirsiniz. Bu oyun çocuğunuzun gördüklerini hafızada tutma, hatırlama ve bunları yaşına uygun şekilde ifade etme becerilerini destekleyecektir.



## KUM HAZİNESİ

**Malzemeler:** Plastik kap, kum ve hazine olarak kullanmak için nesnelere (bozuk paralar, düğmeler, oyuncak arabalar vb.).

Kum kaba boşaltıldıktan sonra çocuğa hazineler gösterilir. Birlikte bu hazineleri önce kuma saklayacakları sonra da kumun dibinden bulunmaya çalışacakları açıklanır. “Kabin içine bakmadan sadece ellerini kullanarak iki tane bozuk para çıkar.” gibi yönergeler verilir. Farklı nesnelere etkinlik çeşitlendirilir. Bu oyun sayesinde çocuğunuzun nesnelere üç boyutlu olarak zihinde canlandırabilme becerisi ve dokunsal dikkati gelişecektir. Yönerge alma becerisini desteklemek adına ikili, üçlü yönergeler ile oyun zorlaştırılabilir.



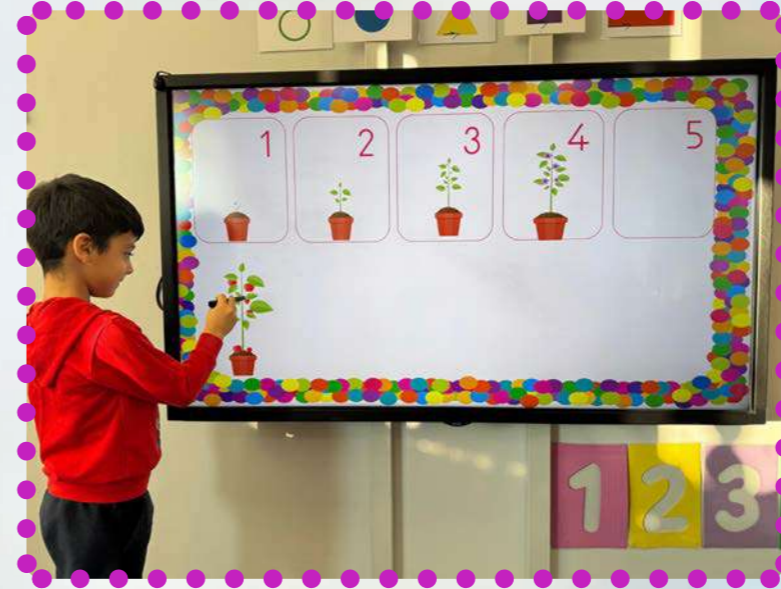
# EĞLENEREK ÖĞRENİYORUZ

Ses farkındalığı  
etkinliklerimizi dijital  
içerikler, rengarenk etkinlik  
sayfaları ve eğlenceli  
oyunlar ile keyifli hale  
getiriyoruz. Eğlenirken  
öğreniyor, keyifli öğrenme  
yaşantıları biriktiriyoruz





Ritmik sayma, sayı sıralama, öncesi-sonrası, örüntü, arttırma, eksiltme vb. pek çok çalışmayı içeren matematik kazanımlarımızı dijital içeriklerle çeşitlendiriyor; öğrencilerimizin eğlenerek öğreneceği deneyimler sunuyoruz.



# HEPİMİZ BİRER ENERJİ AVCIYIZ!

Enerji tasarrufunun önemini bir sunum yaparak öğrendik. Daha sonra, gereksiz enerji tüketimini engellemek için neler yapabileceğimiz üzerine düşündük. Düşüncelerimizi öğretmenlerimiz ve arkadaşlarımızla paylaştık. Ardından, sloganlarımızı yazarak afişler tasarladık ve diğer arkadaşlarımızın dikkatini çekmeye çalıştık. "Enerji Avcısı" rozetlerimizi takarak görevimize başladık.



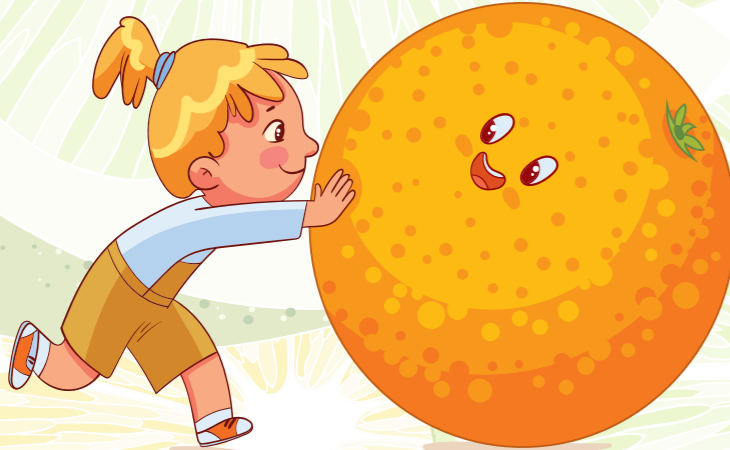


# VİTAMİN ŞENLİĞİ

Bilnet Anaokulu öğrencileri, "VİTAMİN ŞENLİĞİ" isimli partiyle sömestir tatilinin ardından öğretmenleri ve arkadaşlarıyla buluştu. Tasarladıkları vitamin temalı aksesuarlarıyla sağlıklı beslenmenin önemine dikkat çeken öğrencilerimiz eğlenceli aktiviteler, oyunlar ve vitamin dolu lezzetli atıştırmalıklarla keyifli bir günü geride bıraktılar.







# MACERAYA KISA BİR MOLA

Bilnet Anaokulu öğrencileri I. dönem boyunca yapılan etkinliklere keyifle katıldılar, sorumluluklarını tamamladılar. Sömestir tatilinden sonra yeni maceralarda görüşmek üzere, iyi tatiller sevgili öğrencilerimiz!



# Küçük Kas Çalışmaları

## KAR KÜRESİ YAPIMI

### Malzemeler

- ☼ Kavanoz
- ☼ Yapıştırıcı
- ☼ Beyaz sim
- ☼ Renkli pul
- ☼ Bebek yağı



### Yapılışı

Kavanoz kapağının iç kısmına tercih ettiğiniz bir objeyi (çam ağacı, kardan adam vb.) yapıştırıcı yardımıyla yapıştırınız. Ardından kavanozun içine su doldurunuz ve az miktarda bebek yağı ekleyiniz. Daha sonra kavanozun içine tercihinize göre sim ve renkli pullar ekleyerek süsleyiniz. Kavanozun kapağının etrafına da yapıştırıcı sürüp sıkıca kapatınız. Çocuğunuzla birlikte kavanozu hafifçe sallayarak sim ve pulların hareketini keyifle izleyebilirsiniz.



# TUZ İLE KAR TANESİ YAPIMI

## Malzemeler

- ❁ Siyah karton
- ❁ Beyaz tutkal
- ❁ Tuz
- ❁ Sim
- ❁ İnce bir fırça



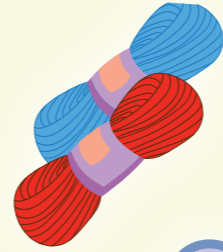
## Yapılışı

Siyah kartona beyaz bir kalemle basit bir kar tanesi deseni çizin. Çizdiğiniz kar tanesi deseninin üzerine beyaz tutkalı dikkatlice sürün. Yapışkan hala ıslakken kar tanesi deseninin üzerine bol miktarda tuz serpin. Tuzun tüm yüzeye eşit şekilde dağılmasını sağlayın. Kar tanesi daha parlak görünmesi için tuzun üzerine sim ekleyebilirsiniz. Tuz tamamen kuruduktan sonra kar taneleriyle odanızı süsleyebilirsiniz.

# ÇORAPTAN KARDAN ADAM YAPIMI

## Malzemeler

- ☼ Beyaz çorap
- ☼ Elyaf
- ☼ Düğme
- ☼ İp



## Yapılışı

Çorabı topuk kısmının altından kesin. Kestiğimiz bu parçayı kardan adamın beresi olarak kullanacağız. Çorabın uzun kısmını ters çevirin ve açık kısmını ip ile sıkıca bağlayın. Daha sonra çorabı düz çevirip içini elyaf ile doldurun. Uç kısmını iyice bağladıktan sonra, kafa ve gövdeyi ayırmak için ip ile ortadan bir kez daha bağlayın. Kestiğiniz çorabın ayak kısmını kullanarak kardan adamınıza bir bere yapabilirsiniz. Minik keçe veya kumaş parçalarıyla ağız ve burun şekilleri oluşturup yapıştırabilirsiniz. Kardan adamın gövdesine düğmeler yapıştırarak tasarımınızı tamamlayabilirsiniz.

# DENEYLERLE ÖĞRENİYORUZ

## KARANFİL RENK DEĞİŞTİRİR Mİ?

Beyaz karanfili renklendirdiğimiz suyun içinde bir süre beklemeye bıraktık. Bitkilerin köklerinden aldıkları suyu, yapraklarına ve çiçeklerine nasıl ulaştırdığını hep birlikte gözlemleyerek öğrendik.



# EVDE DENEY ZAMANI!

## YÜRÜYEN SU DENEYİ

### Malzemeler:

- 2 adet bardak
- Su
- Kağıt havlu
- Gıda boyası

### Yapılışı:

Bir bardağı renklendirilmiş su ile doldurun, diğerini ise boş bırakın. Ardından, iki bardağın arasına bir kağıt havlu yerleştirerek köprü gibi konumlandırın. Suyun, kağıt havlu aracılığıyla boş bardağa geçişini gözlemleyin.



## EROZYON

Bir kabin içine bir miktar toprak koyarak bir tepelik oluşturduk. Ardından, üzerine bir miktar su döktük ve hep birlikte toprak kaymasını gözledik. Etkinliğin sonunda, hep birlikte gözlemlerimizi tartıştık ve erozyondan korunmak için neler yapabileceğimiz üzerine düşündük.



## MİNİ YAĞMUR ORMANI

### Malzemeler:

- Cam kavanoz
- Toprak
- Su
- Taşlar
- Küçük bitkiler veya tohumlar

### Yapılışı:

Kavanozun tabanına küçük taşlar yerleştirin. Üzerine bir kat toprak ekleyin. Tohumları ekin. Biraz su dökün ve kavanozun kapağını kapatın. Kavanozu güneş ışığı alan bir yere yerleştirin ve su döngüsünü gözlemleyin. Deneyin ardından çocuğunuzla birlikte "Kavanozun içinde neden buharlaşma oldu?" "Bitkiler nasıl su alıyor?" soruları üzerine sohbet ederek düşüncelerinizi paylaşabilirsiniz.

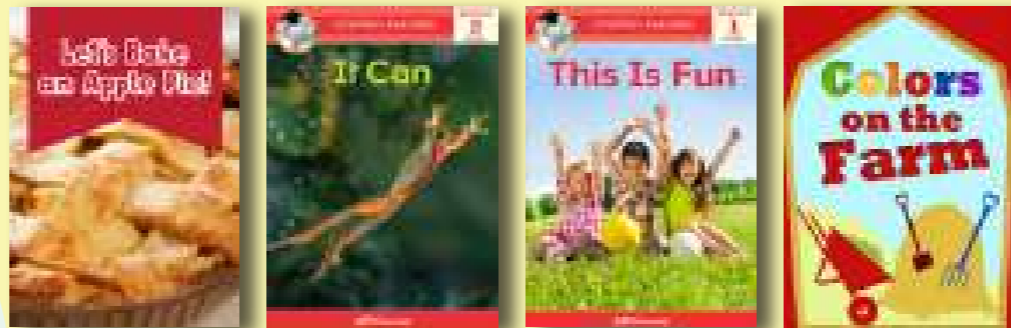




# SING, PLAY AND LEARN!



## I LOVE STORY TIME!



Games are fun!

My favourite songs are ...



Animals are our friends.



This is a chicken.

This is an elephant.

This is a sheep.

This is a cat.

This is a tiger.

This is a duck.



In my home, ...

I sit with my parents in the living room.

I sleep in my bedroom.

I brush my teeth in the bathroom.

I have dinner in the kitchen.

I play in the garden.

# HAVE FUN AND LEARN ENGLISH

## LET'S PLAY A GAME!



## I CAN MAKE A SENTENCE



5 6



## STORY TIME



## ACTION! ACTION!





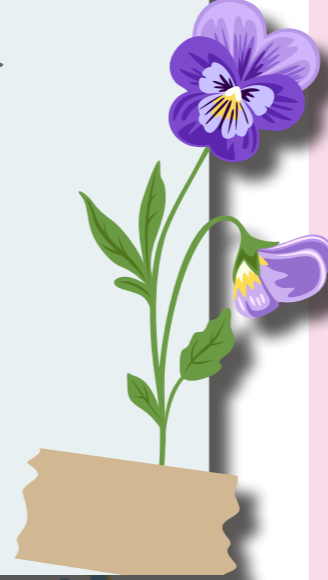
# ÇOCUK AKLIM

## BİTKİLER KONUŞABİLSEYDİ BİZE NE SÖYLERDİ?

- ✿ Bana güzel baktığın için sana teşekkür ederim.
- ✿ Beni sever misin?
- ✿ Çok mutluyum.
- ✿ Benimle konuşur musun?
- ✿ Lütfen çiçeklerimi koparmayın!
- ✿ Benim adım ne?
- ✿ Çiçeklerimi koklayabilirsin.
- ✿ Beni sular mısın?
- ✿ Camın önünde dursam iyi olur.
- ✿ Dallarımdaki dikenleri toplar mısın?
- ✿ Bana kitap okur musun?
- ✿ Beni kesmeyin.
- ✿ Güneşe ihtiyacım var. Beni güneşi görebileceğim bir yere koyar mısın?

## BİR BİTKİYE SAHİP OLSAYDIN ONA NE SÖYLEMEK İSTERDİN?

- ✿ İyi ki evimize geldin.
- ✿ Seni çok seviyorum.
- ✿ Hep ayaktasın hiç yorulmuyormusun?
- ✿ Çok güzel kokuyorsun.
- ✿ Hızlı büyü.
- ✿ Seni hep koruyacağım.
- ✿ Pamuk gibisin.
- ✿ Renklerin çok güzel.
- ✿ Seni ben büyütüyorum.



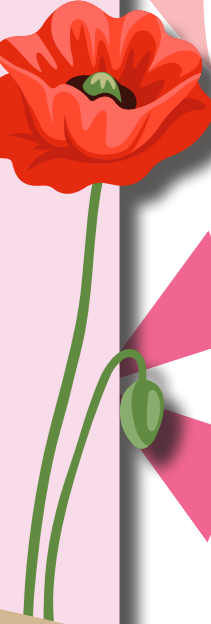
## EN SEVDİĞİN BİTKİ NEDİR?

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| ✿ Lale           | ✿ Menekşe    |
| ✿ Gonca          | ✿ Karanfil   |
| ✿ Papatya        | ✿ Ayçiçeği   |
| ✿ Gül            | ✿ Yasemin    |
| ✿ Isırgan otu    | ✿ Çam ağacı  |
| ✿ Karanfil       | ✿ Elma ağacı |
| ✿ Biberiye       | ✿ Manolya    |
| ✿ Çimen          |              |
| ✿ Nilüfer çiçeği |              |
| ✿ Kiraz ağacı    |              |



## BİTKİLERE KARŞI SORUMLULUKLARIMIZ NELERDİR?

- ✿ Bitkilere su vermek.
- ✿ Bitkileri koparmamak.
- ✿ Çevremizi temiz tutmak.
- ✿ Ağaç dikmek.
- ✿ Bitkileri sevmek.
- ✿ Bitkilerin su ve güneş ışığı ihtiyaçlarını karşılamak.
- ✿ Toprağını değiştirmek.
- ✿ Yerlere çöp atmamak.
- ✿ Bitkileri güneşi görebilen yerde büyütmek.
- ✿ Bitki tohumlarını toprağa ekmek.
- ✿ Onlarla sohbet etmek.





Bilnet Okulları'nda eğitim yolculuğunun sonu yoktur.