

BİLNET

BİLNET
OKUL ÖNCESİ

GÜNGEL

KASIM 2025



Sessiz Terapi: Çocuğunuzla 20 Dakikalık Oyun Zamanı

Sevgili Veliler, çocukların dünyasında oyun yalnızca bir eğlence değil; duygu, düşünce ve içsel karmaşayı dışa vuran sessiz bir dildir. Bir kuklanın kızgın bir sesle konuşturulması, bir arabanın sertçe çarpıştırılması ya da bir bebeğin köşeye saklanması aslında çocuğun gün içinde taşıdığı duyguların ipuçlarını verir. Yani çocuk, çoğu zaman konuşamadığını oyunla anlatır ve biz yetişkinler onu oyunda duyarsak çocuğun ihtiyaçlarını gerçekten duymuş oluruz. Araştırmalar, çocuğun liderliğinde geçen 15-20 dakikalık yönlendirmesiz oyun zamanının duygu düzenleme, öz denetim ve güvenli bağlanma üzerinde güçlü etkiler yarattığını gösteriyor. Yirmi dakikanın ideal oluşu, küçük çocuk beyninin bu sürede maksimum odaklanma ve duygusal boşaltım sağlayabilmesinden kaynaklanır. Daha uzun sürelerde hem dikkat dağınık hem de yetişkin, yönlendirme eğilimine girerek oyunun doğal akışını bozabilir. Bu nedenle özel oyun zamanı kısa ama yoğun bir **“duygusal bakım”** gibidir.

Oyun ortamında çocuğun liderliğini kabul etmek büyük önem taşır. Çünkü, liderlik çocuğa “Senin düşüncelerin değerli.” mesajını verir. Evde pahalı oyuncaklara gerek olmadığını, en işlevsel oyun materyallerinin çoğu zaman en sade eşyalar olduğunu söylemek isteriz. Küçük bir kukla, çocuğun konuşamadığı duyguları dışa vurmasına yardım ederken yumuşak bir top, enerji boşaltımını ve içsel hareketliliğini temsil edebilir. Bir parça kumaş ise çocuğun güven arayışının simgesi olur; oyuncaklarını sarabilir ya da battaniye gibi kullanabilir. Bu basit nesneleri bir “duygu kutusu” içinde saklayıp özel oyun zamanında çıkardığınızda kutu çocuğun iç dünyasını keşfettiği küçük bir laboratuvara dönüşür. Her nesne bir duyguya, her duygu bir davranışa işaret eder. Bazen yalnızca “sessiz eşlik” etmek bile oyunun iyileştirici gücünü artırır; çocuğu izlemek, temposuna uyum sağlamak ve yüzünüzle güven vermek çoğu zaman kelimelerden daha etkilidir.

Oyunda bir nesne sertçe yere vurulduğunda “Oyuncak düştü.” demek yerine “Sanırım bugün bir şey seni biraz kızdırmış olabilir.” gibi bir cümle kullanmak çocuğun duygusunu fark etmesini sağlar. Bu “duygusal aynalama”, öz denetimin ve duygusal farkındalığın oluşmasında temel bir adımdır. Elbette sınırlar da oyunun doğasında yer alır ve “Sana zarar verecek bir şey olursa durdururum.” demek hem güven hem de sınır algısını aynı anda iletir.

Evde uygulayabileceğiniz bir diğer etkili yöntem de küçük bir “hikâye masası” oluşturmaktır. Birkaç taş, iki plâstik kapak, bir boş kutu, bir kaşık ve bir defter gibi gündelik eşyalar masanın oyuncuları olur. Çocuk bu nesneleri karakterlere dönüştürür ve kendi iç hikâyelerini kurarak duygularını semboller üzerinden dışa yansıtır. Düz bir taş “sessiz ama güçlü” bir kahraman olurken boş bir kutu “içine kapanmak isteyen bir duyguya” dönüşebilir. Siz yalnızca “Bu taş buraya gelmiş, galiba burada durmak istemiş.” gibi yansıtıcı cümlelerle eşlik ettiğinizde çocuk kendi iç ilişkilerini yeniden düzenleme fırsatı bulur. Bu mini masa, çocuğun zihinsel düzenlemeler yaptığı bir sahne gibidir ve nesnelerin yer değiştirmesi bazen duygusal rahatlamayı temsil eder. Çocuk tüm bu süreç boyunca sizi bir kamera gibi kaydeder; ses tonunuz, nefesiniz ve sabrınız onun güvenlik algısının sessiz yapı taşları olur. Veliler sık sık “Bu kadar basit bir şey gerçekten işe yarıyor mu?” diye sorar ama yanıt çok nettir: Evet, hem de düşündüğünüzden çok daha derin bir şekilde işe yarar. Çocuk için en iyileştirici olan şey uzun saatler değil, gerçekten “orada olduğunuz” kısa bir andır. Yirmi dakikalık özel oyun zamanı, toprağa atılan küçük bir tohum gibidir; o anda filizlenmez ama düzenli verildiğinde kökleri derinleşir. Siz görmeye, duymaya ve eşlik etmeye niyet ettiğinizde çocuğunuzun iç dünyasının kapısı kendiliğinden aralanır. Unutmayalım; oyun, çocuğun kalbine giden en kısa ve en güvenli yoldur.

BİRLİKTE OYNAYALIM

GİZLİ TÜNEL POSTASI



Malzemeler: Sandalyeler, çarşaf/battaniye, kağıt, kalem, bant, küçük oyuncak (posta "paketi").

Sandalyeleri yan yana dizip üzerlerine çarşaf/battaniye örterek uzun bir "tünel" yapın. Tünelin girişine "POSTANE", çıkışına "EV" yazan küçük tabelalar asabilirsiniz. Küçük bir kağıda çocuğunuza mini bir "mektup" yazın veya resim çizin; bunu da küçük bir oyuncağın altına bantlayın. Çocuğun görevi, posta paketini alıp sadece tünelden sürünerek karşı tarafa götürmek. Arada tünelin içine minik "duraklar" koyabilirsiniz:

- Bir sandalye ayağına "Burada fısıltıyla merhaba de." yazılı kağıt,
- Diğerine "Burada kurbağa gibi sıçra." vb küçük görevler.

İsterseniz siz de sırayla tünele girip postacı olabilirsiniz. Bu oyun, çocuğunuzun beden koordinasyonunu, yönerge takip etmesini, hayal gücünü ve sıra bekleme sabrını eğlenceli bir hikâye içinde destekler.



RENKLİ HAZİNE HARİTASI AV MACERASI

Malzemeler: Beyaz kağıt, boya kalemleri, bant, evdeki küçük oyuncaklar/şişe kapakları (hazine), basit ok işaretleri çizmek için kalem.



Önce çocuğunuzla birlikte çok basit bir "hazine haritası" çizin:

- Bir köşeye kanepe resmi,
- Bir köşeye masa,
- Bir köşeye halı,
- Bir yere de büyük bir X işareti (hazine noktası) koyun.

Sonra evin içine, haritaya uygun noktalara küçük "hazinelere" saklayın (şişe kapağı, minik oyuncak vb.). Haritadaki yerlere ok işaretleri ve küçük semboller çizin:

- Ok → "Bu tarafa yürü."
- Ayak izi → "3 adım at."
- Gülücük → "Buraya gelince gülümse" vb.

DUYGU HAZİNESİ HEYKEL OYUNU

Malzemeler: Renkli kağıtlar, kalem, bant, müzik çalar veya telefon.



Renkli kağıtların üzerine farklı yüz ifadeleri çizin:

- Gülümseyen yüz (mutlu)
- Kaşları çatık yüz (kızgın)
- Ağzı "O" şeklinde yüz (şaşkın)
- Gözleri kalpli yüz (çok mutlu/heyecanlı) gibi.

Bu kağıtları yere daire şeklinde veya bir yol oluşturacak şekilde bantlayın. Müzik açın ve çocuğunuz bu kağıtların etrafında dolaşsın/zıplasın. Müzik durduğunda hangi yüz ifadesinin üzerinde duruyorsa, o duygunun "heykeli" olur:

Siz de heykel olarak oyuna katılabilirsiniz. Bir sonraki aşamada, oyunu çeşitlendirmek için heykel olduktan sonra çocuğunuzun kısa bir cümle söylemesini isteyebilirsiniz:

- "Mutlu heykel: Bugün parka gittim!"
- "Şaşkın heykel: Birden ışıklar kapandı!" gibi.

Bu oyun, çocuğunuzun duyguları tanımasını, beden diliyle ifade etmesini, taklit ve rol yapma becerilerini destekler.



10 KASIM
1881-1938

Saygı, minnet ve
özlemle anıyoruz...



Öğrencilerimiz, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü töreni için kasımpatı ve çelenk hazırlıklarını tamamladı. Özenle hazırlanan bu çalışmalar, kalbimizdeki sevgi, saygı ve özlemin bir yansıması oldu.



Cumhuriyetimizin kurucusu
Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü,
aramızdan ayrılışının 87. yıl dönümünde

saygı, minnet ve özlemle
anıyoruz.



Öğrencilerimize Sorduk!

Mustafa Kemal Atatürk kimdir?

- Okul açan kişidir.
- Bizi düşmanlardan kurtaran kişidir.
- Ülkemize bayrak veren kişidir.
- Çok özlediğimiz biridir.
- Komutandır.
- Kalbimizde yaşattığımız kişidir.
- Hayvanları seven biridir.
- Cumhuriyeti kuran kişidir.
- Çocuklara bayram armağan eden kişidir.
- Ülkemizi düşmanlardan koruyan kişidir.
- Çocukları çok seven kişidir.
- İlk öğretmenimizdir.
- Kahramanımızdır.
- Askerdir.



Kasım ayı temamız kapsamında öğrencilerimiz, kendilerini ve aile bireylerini arkadaşlarına tanıttı. Böylece öğrencilerimiz, hem arkadaşlarını hem de arkadaşlarının ailelerini daha yakından tanıma fırsatı buldular.



Ailem ve Ben



Benim Hakkımda Her Şey



Küp Şekerden Ev



Renklerin Hareketi



Keşfederek Öğreniyoruz

"Merak ediyoruz, deniyoruz, keşfediyoruz!"
yaklaşımıyla öğrencilerimize yaparak-yaşayarak
öğrenme deneyimleri sunuyor, onların bilime
olan doğal meraklarını ve keşfetme becerilerini
destekliyoruz.



AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Akademik çalışmalarımızı dijital içerikler ve sınıf içi materyallerle zenginleştiriyor, öğrencilerimize eğlenceli ve etkin öğrenme imkânı sağlıyoruz.

Ses Farkındalığı



Matematik Etkinlikleri



SCAMPER



Öğrencilerimiz, “**Bir sonbahar yaprağı olsaydın nereye düşmek isterdin?**” sorusuna hayal güçlerini de kullanarak özgün yanıtlarını verdiler. Her biri farklı bakış açılarını yansıtan bu yaratıcı cevapları bültenimizde özel bir köşede bir araya getirdik. Etkinlik, öğrencilerimizin düşünme becerilerini desteklerken aynı zamanda mevsim değişimi üzerine eğlenceli bir farkındalık oluşturdu.



SCAMPER

Hayvanat bahçesine
düşmek isterdim.

Toprağın üstüne
düşmek isterdim.

Denize düşmek
isterdim.

Annemin iş yerine
düşmek isterdim.

Gökkuşağının üzerine
düşmek isterdim.

Arabanın üzerine
düşmek isterdim.

Çiçeklerin arasına
düşmek isterdim.

Ağaca düşmek
isterdim.

Oyun parkına
düşmek isterdim.

Okulumun camına
düşmek isterdim.

Havuç tarlasına
düşmek isterdim.

Babamın kafasına
düşmek isterdim.

Ormana düşmek
isterdim.

Bir evin çatısına düşmek
isterdim.



EĞLENCELİ SAÇLAR PARTİSİ!



Eğlenceli Saçlarla Yeni Döneme Merhaba!

Ara tatil sonrasında, Eğlenceli Saçlar isimli parti ile okulumuzda arkadaşlarımız ve öğretmenlerimizle buluştuk. Renkli saçlar, neşeli anlar ve kahkahalarla yeni döneme "Merhaba!" dedik.



Minik Parmaklar Güçleniyor!★

Öğrencilerimiz, küçük kas gelişimini destekleyen keyifli etkinlikler yapmaya devam ediyor. Yırtma, kesme, boncuk dizme, oyun hamuru ve çizgi çalışmaları gibi etkinliklerle parmak kaslarını güçlendiriyor; el becerilerini geliştiriyorlar.



Küçük Kas Gelişimi

Küçük kas becerileri, çocukların ellerini, parmaklarını ve bileklerini daha kontrollü kullanmalarını sağlar. Bu beceriler; yazı yazma, makasla kesme, düğme ilikleme, ayakkabı bağlama gibi günlük yaşamın temel becerilerine hazırlık niteliğindedir. Okulda yaptığımız etkinliklerin yanı sıra, evde de eğlenceli ve basit malzemelerle bu gelişimi destekleyebilirsiniz.



Ev Yapımı Maşa ile Nesne Taşıma Oyunu

Çocuğunuzun küçük kas becerilerini geliştirmek için evde basit malzemelerle hazırlayabileceğiniz eğlenceli etkinlik önerilerimiz var. Görselde gördüğünüz gibi, tahta dondurma çubukları, pet şişe kapakları ve bir mandal kullanılarak kendi etkinlik maşanızı hazırlayabilirsiniz.

Renkli Nesneleri Maşa ile Taşıyalım

Gerekli Malzemeler:

- 2 adet tahta dondurma çubuğu
- 2 adet pet şişe kapağı
- 1 adet tahta mandal
- Renkli ponponlar, pamuk topları, düğmeler veya küçük nesneler
- 2 küçük kap

Uygulanışı:

Çocuğunuzla birlikte, yukarıda belirtilen malzemeleri kullanarak kendi maşanızı tasarlayın. Masaya renkli ponponları veya pamukları serpiştirin. Çocuğunuzdan bu nesneleri maşayla tutarak bir kaptan diğerine taşımasını isteyin. Dilerseniz renk eşleştirme, boyut gruplama, nesne sayma gibi yönergelerle de etkinliği çeşitlendirebilirsiniz.



Mandal ve Dondurma Çubuklarıyla Yapı İnşa Etkinliği

Gerekli Malzemeler:

- Tahta mandallar
- Dondurma çubukları
- İsteğe bağlı olarak küçük karton parçaları,
- Tahta bloklar veya plastik kapaklar.

Uygulanışı:

Çocuğunuza çok sayıda mandal ve dondurma çubuklarını veriniz. Mandalları çubukların uçlarına takarak köprüler, evler, kuleler veya kendi hayal ettiği yapıları oluşturmalarına rehberlik ediniz. Dilerseniz çocuğunuzun tasarladığı yapıyı birlikte adlandırabilir, hikâyeleştirebilir ya da açık uçlu sorular sorarak çocuğunuzun düşüncelerini paylaşmasına fırsat tanıyabilirsiniz. Örneğin, "Bu kulede kimler yaşıyor?, Sence bu köprü olmasaydı insanlar karşıya nasıl geçerdi?, Bu evde yaşayan insanlar kendilerini nasıl hissediyor olabilir?, Sen olsaydın nasıl hissederdin?" gibi sorularla çocuğunuzun yaratıcı düşünme becerilerini destekleyebilirsiniz.



Kimde Daha Çok Mandal Var?

Uygulanışı:

Tüm oyuncular bir renk seçer ve o renkteki daireyi önüne alır.

Kutudan sırayla birer mandal seçilir. Seçilen mandal, kimin kartıyla aynı renkteyse o oyuncu kartına mandalı takar.

Kutudaki mandallar bittiğinde oyuncuların kartlarındaki mandallar sayılır ve "Kimde daha çok sayıda mandal var?, Kimde daha az sayıda mandal var?, Kimlerin mandal sayısı eşit? Kaç tane mandal farkımız var?" gibi sorularla oyun çeşitlendirilir.

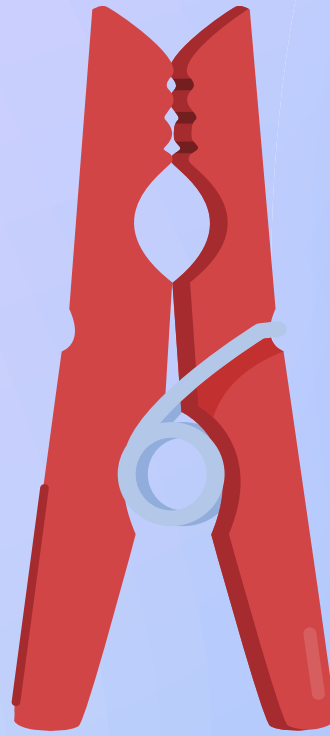
Gerekli Malzemeler:

- Renkli fon kartonlarından hazırlanmış daireler
- Renkli mandallar ve
- Boş bir kutu.

Uygulanışı:

Renkli kartonlardan hazırlanan, oyun kartları üzerine 1-10 arası sayılar yazılır. Oyunculardan sırayla bir kart seçmesi, üzerindeki sayıyı okuması ve karttaki sayı kadar mandal takması beklenir.

Ardından, sıra diğer oyuncuya geçer. Tüm kartlar tamamlanınca, "Hangi kartta daha az sayıda mandal var? Hangi kartta daha çok sayıda mandal var?, Hangi kartlarda eşit sayıda mandal var?" gibi sorularla etkinlik çeşitlendirilir.



3-4

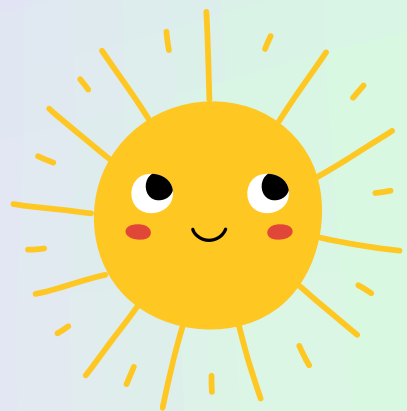
How's the weather?

It's rainy.

It's sunny.

It's snowy.

It's cloudy.



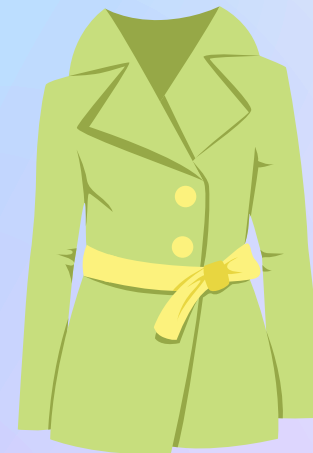
**ENGLISH
FUN TIME!**

What do you wear?

I wear t-shirt.

I wear jacket.

I wear shoes.



4-5

Animals

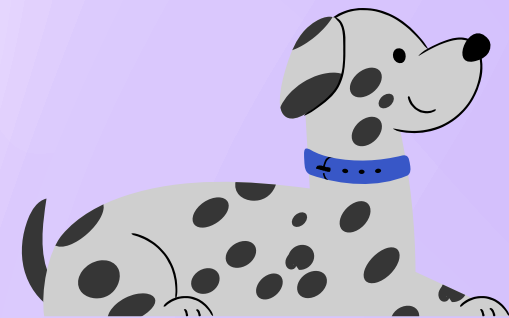
It's a cat.

It's a dog.

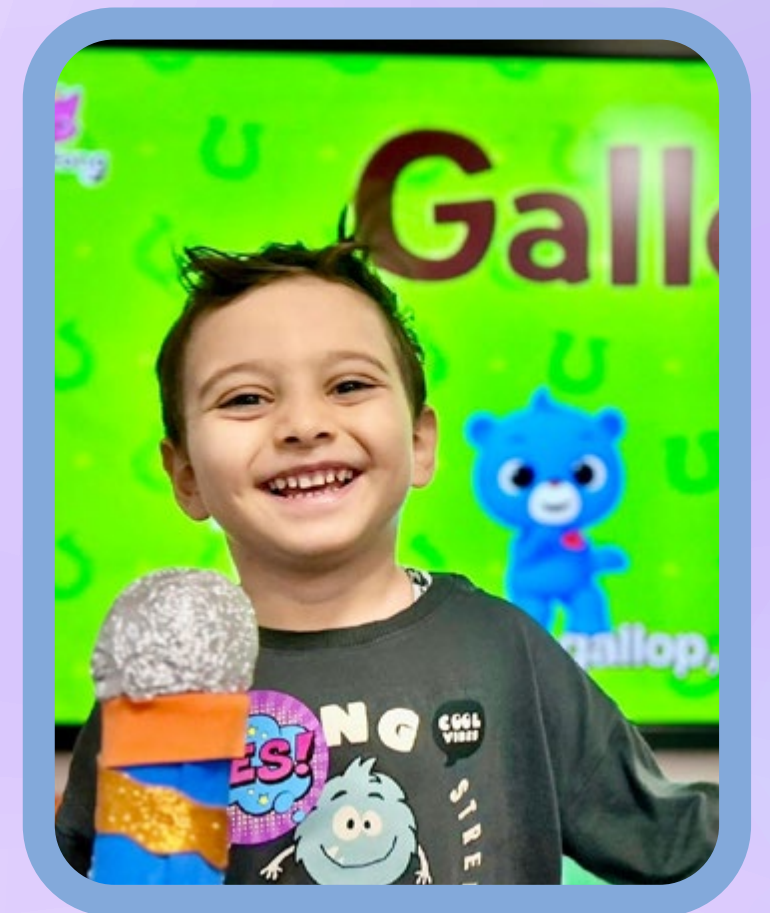
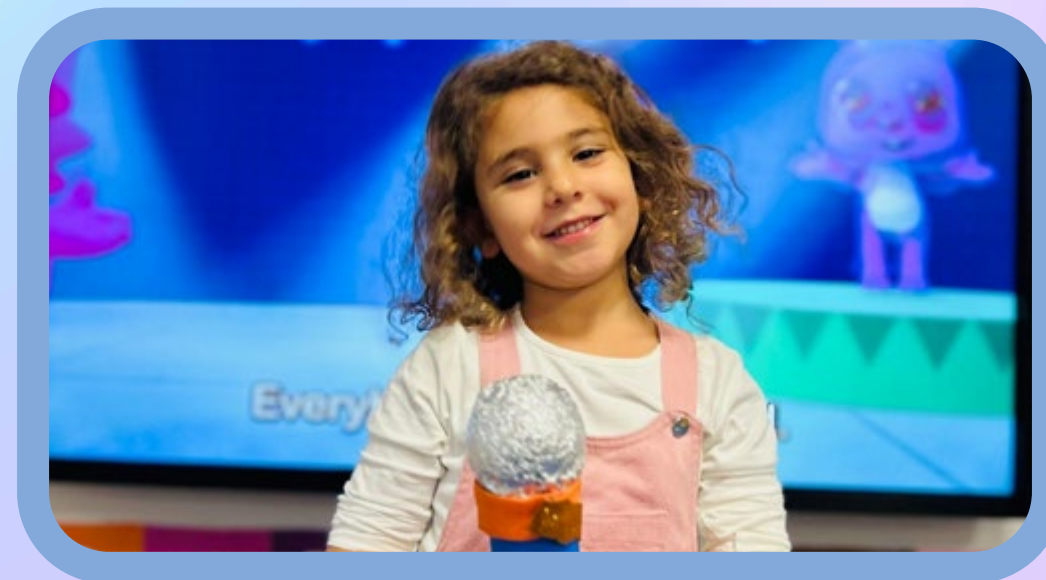
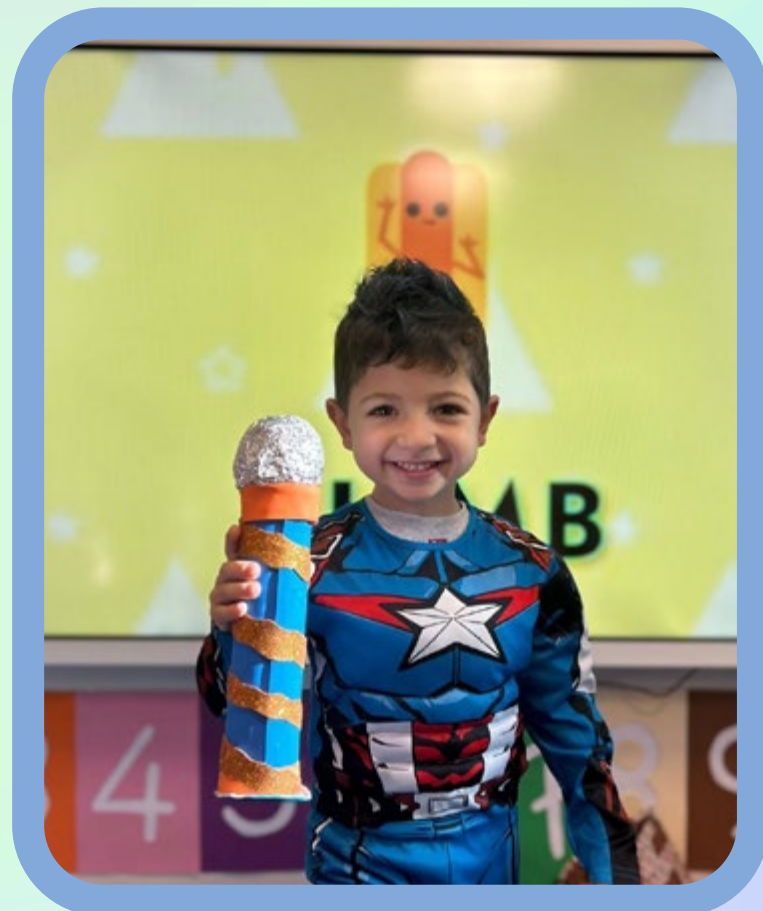
It's a bird.

It's a frog.

It's a lion.



Let's Sing & Dance



5-6

THE VOICE OF WORDS

Target Questions



What is your favourite colour?

What is your favourite animal?

What do you do in the morning?

What is the weather like today?

What is your favourite food?

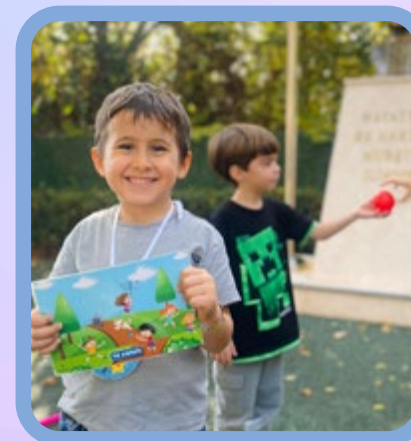
Do you have any brothers or sisters?

What is your mother's / father's name?

What are you doing?



Rhymes Everywhere!



KINDNESS MAKES OUR WORLD A BETTER PLACE!

World Kindness Day reminded us that even a small kind action can make a big difference. Our students learned to care, share, help others, and show love.



COCUK AKLIM

Aile nedir?

- Beni seven insanlar demektir.
- Sevgi yuvası demektir.
- Hepimizin nazik olduđu yerdir.
- Büyükbabam, büyükanne ve çekirdek ailem demektir.
- Birlikte zaman geçirdiğimiz kişilerdir.
- Kardeşlerimizdir.
- Evimizde uyuyan kişilerdir.
- Sofrada birlikte yemek yemektir.
- Evimizde beslediğimiz hayvanlarımız da bizim ailemizdendir.
- Çok özlemektir.

Nasıl bir evde yaşamak isterdin?

- Havuzlu bir evde yaşamak isterdim.
- Kırmızı bir evde yaşamak isterdim.
- Bahçeli ve çiçekli bir evde yaşamak isterdim.
- Uçan bir evde yaşamak isterdim.
- Kitaptan yapılmış bir evde yaşamak isterdim.
- Oyuncaklarla dolu bir evde yaşamak isterdim.
- Rengarenk bir evde yaşamak isterdim.
- İçinde çok oda olan bir evde yaşamak isterdim.
- Balkonlu bir evde yaşamak isterdim.
- Bahçesinde denize girilen bir evde yaşamak isterdim.
- Sadece kendi evimde yaşamak isterim.

Odanda neler olsun isterdin?

- Boya kalemleri olsun isterdim.
- Oyuncaklarım olsun isterdim.
- Roket olsun isterdim.
- Hikâye kitapları olsun isterdim.
- Top havuzu olsun isterdim.
- Televizyon olmasını isterdim.
- Büyük bir arabamın olmasını isterdim.
- Deniz kabuklarının olmasını isterdim.
- Süper kahramanların olmasını isterdim.
- Bilgisayar olsun isterdim.
- Legolarım olsun isterdim.

Hayalindeki evin nerede olmasını isterdin?

- Denizin içinde olmasını isterdim.
- Derenin kenarında olmasını isterdim.
- Kutuplarda olmasını isterdim.
- Uzayda olmasını isterdim.
- Ormanda olmasını isterdim.
- Başka bir ülkede olmasını isterdim.
- Çimenlerin içinde olmasını isterdim.
- Doğa içinde olmasını isterdim.
- Okulumun yanında olmasını isterdim.
- Köyde olmasını isterdim.
- Bulutların içinde olmasını isterdim.
- Parkın yanında olmasını isterdim.
- Ağacın üstünde olmasını isterdim.
- Sahilde olmasını isterdim.





Bilnet Okullarında eğitim yolculuğunun sonu yoktur.